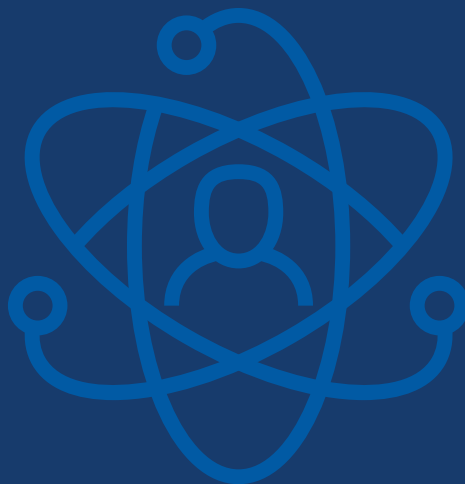


# ICT Talent Manual 2018

คู่มือผู้นำด้านเทคโนโลยี  
เพื่อการศึกษา







# CONTENT

## 01 ข้อมูลโครงการ

### โครงการสานพลังประชารัฐ ด้านการศึกษาพื้นฐาน และการพัฒนาผู้นำ (E5)

- ที่มาของโครงการ 4
- โครงสร้างคณะกรรมการ 6
- 10 ยุทธศาสตร์ในการยกระดับ  
การจัดการศึกษาไทยในศตวรรษที่ 21 6
- กลไกการขับเคลื่อน 5 ยุทธศาสตร์หลัก 7

### โครงการผู้นำเพื่อการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน (CONNEXT ED)

- เป้าหมาย 9
- โครงสร้างการดำเนินงาน 10
- กระบวนการทำงานและบทบาทหน้าที่ 10

## 02 ICT Talent : โครงการผู้นำ ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

- ที่มาโครงการ 12
- บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ 13
- โครงสร้างการบริหารงาน 14
- แผนผังปฏิบัติการ 16
- กรอบการดำเนินงาน 17
- กรอบแผนการดำเนินงาน ระยะที่ 1  
(ปีการศึกษา 2561) 19
- การดำเนินงาน 23
- การประเมินผลการดำเนินงาน 32

## 03 การสนับสนุนด้านการศึกษา จากโครงการฯ

- โครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลของสถานศึกษา 34
- สื่อและอุปกรณ์ที่โรงเรียนภาครัฐได้รับ  
จากโครงการฯ 35
  1. Digital Classroom : สื่อและอุปกรณ์  
ในห้องเรียน 35
  2. On-air Room : สื่อและอุปกรณ์ใน  
ห้องออกอากาศ 36
  3. Learning Materials : สื่อการเรียน  
การสอน 38
- แหล่งส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาใน  
ด้านต่าง ๆ 51

## 04 ภาคผนวก

- ความก้าวหน้าในสายงานและ  
สิทธิประโยชน์ 54
- แนวทางการปฏิบัติตนในสถานศึกษา 55
- ช่องทางการติดตามข่าวสารจากโครงการ 56



01

ข้อมูลโครงการ

# โครงการสานพลังประชารัฐ ด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ (E5)

## • ที่มาของโครงการ

รัฐบาลภายใต้แกนนำของ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้เห็นถึงความสำคัญในการพลิกกำลังจากทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศให้เติบโต มั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืน ซึ่งปัจจุบันภาคเอกชนมีความเข้มแข็งและมีบทบาทในการพัฒนาประเทศในหลากหลายด้าน จึงได้มีการหารือร่วมกับภาคเอกชนชั้นนำถึงแนวทางการขับเคลื่อนประเทศภายใต้ “นโยบายประชารัฐ” คือ การสานพลังความร่วมมือระหว่าง ภาครัฐ ภาคประชาสังคม และ ภาคเอกชน เพื่อเสริมสร้างเศรษฐกิจและสังคมในด้านต่าง ๆ



### ยุทธศาสตร์หลัก

1. ธรรมาภิบาล
2. นวัตกรรมและผลิตภาพ
3. การยกระดับคุณภาพพหุมนุษย
4. การมีส่วนร่วมในความมั่งคั่ง



### วิสัยทัศน์และพันธกิจ

#### วิสัยทัศน์

- ลดความเหลื่อมล้ำ
- พัฒนาคุณภาพคน
- เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

#### พันธกิจ

สร้างเยาวชน ที่สามารถถึงศักยภาพของตนเอง ออกมาให้เป็นที่ได้ทั้ง “คนดีและคนเก่ง”

## 6

### ตัวขับเคลื่อน

- D1 การยกระดับนวัตกรรมและ Digitalization
- D2 การเสริม SMEs และ Productivity
- D3 การส่งเสริมการท่องเที่ยวและ MICE
- D4 การส่งเสริมธุรกิจการค้าและบริการ
- D5 การพัฒนาคลัสเตอร์ภาคอุตสาหกรรมที่เป็น New S-Curve
- D6 การพัฒนาการเกษตรสมัยใหม่

## 6

### ปัจจัยสนับสนุน

- E1 การดึงดูดการลงทุนและการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ
- E2 การยกระดับคุณภาพวิชาชีพ
- E3 การพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก และประชารัฐ
- E4 การปรับแก้กฎหมายและกลไกภาครัฐ

## E5 การศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ

E6 ประชาธิปไตยเพื่อสังคม

โครงการสานพลังประชารัฐ ด้านการศึกษาพื้นฐาน และการพัฒนาผู้นำ (E5) เป็นการทำงานร่วมกันระหว่าง 3 ภาคส่วน คือ ภาครัฐ ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน เพื่อร่วมขับเคลื่อนและยกระดับมาตรฐานการศึกษาพื้นฐาน และการพัฒนาผู้นำให้มีสัมฤทธิ์ผล ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการสร้างความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน



มีนาคม 2559 : พิธีลงนาม MOU โครงการสานพลังประชารัฐ ด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ (E5)

## เป้าหมายของโครงการ

ร่วมขับเคลื่อนและยกระดับการจัดการศึกษาใน “โรงเรียนประชารัฐ” มีการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานตัวชี้วัดของโครงการ โดยมีเป้าหมายในการขยายผลสู่ 10-15% ของโรงเรียนทั่วประเทศ (ประมาณ 4,600 โรงเรียน)

## “โรงเรียนประชารัฐ” คือ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในระยะที่ 1 มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 3,351 โรงเรียน และมีการขยายผลสู่โรงเรียนในระยะที่ 2 โดยคัดเลือกโรงเรียนที่มีศักยภาพในการพัฒนาสู่การเป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน อีกจำนวน 1,246 โรงเรียน



## โรงเรียนในโครงการ ระยะที่ 1

**3,351**  
โรงเรียนประชารัฐ



**77**  
จังหวัด



**749,349**  
นักเรียนโรงเรียนประชารัฐ



**225**  
เขตพื้นที่การศึกษา  
ทั่วประเทศ



## • โครงสร้างคณะกรรมการ



## • 10 ยุทธศาสตร์ในการยกระดับการจัดการศึกษาไทยในศตวรรษที่ 21

จากวิสัยทัศน์และพันธกิจของโครงการสานพลังประชารัฐ ด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ (E5) คณะทำงานจึงร่วมกันกำหนดยุทธศาสตร์ 10 ด้านที่จะเป็นกลไกการขับเคลื่อนและการพัฒนาการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย



 <p><b>TRANSPARENCY</b> ความโปร่งใสของข้อมูลสถานศึกษา</p>	 <p><b>HEALTH &amp; HEART</b> การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมจิตสาธารณะ และส่งเสริมสุขอนามัยให้นักเรียน</p>
 <p><b>MARKET MECHANISMS</b> กลไกตลาดและวัฒนธรรมการมีส่วนร่วม</p>	 <p><b>ENGLISH LANGUAGE PROFICIENCY</b> การยกระดับทักษะความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ</p>
 <p><b>HIGH QUALITY PRINCIPALS &amp; TEACHERS</b> การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน</p>	 <p><b>TAX INCENTIVE FOR LOCAL &amp; INTERNATIONAL EDUCATORS</b> การสร้างมาตรการจูงใจด้านสิทธิประโยชน์ และการมีส่วนร่วมของผู้เชี่ยวชาญทั้งในและต่างประเทศ</p>
 <p><b>CHILD CENTRIC &amp; CURRICULUM</b> เด็กเป็นศูนย์กลาง เสริมสร้างคุณธรรมและความมั่นใจ</p>	 <p><b>YOUNG LEADERSHIP DEVELOPMENT</b> การพัฒนา และส่งเสริมผู้นำรุ่นใหม่</p>
 <p><b>DIGITAL INFRASTRUCTURES</b> การเข้าถึงโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลของสถานศึกษา</p>	 <p><b>TECHNOLOGY R&amp;D HUB</b> ศูนย์กลางการศึกษาเทคโนโลยีแห่งอนาคตในระดับภูมิภาค</p>

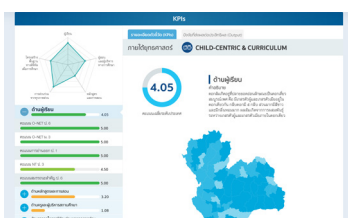
## • กลไกการขับเคลื่อน 5 ยุทธศาสตร์หลัก



### TRANSPARENCY

ความโปร่งใสของข้อมูลสถานศึกษา

จัดทำตัวชี้วัด โรงเรียนประชารัฐ (KPIs) และการจัดระดับคุณภาพโรงเรียน (School Grading) เผยแพร่บน [www.pracharathschool.go.th](http://www.pracharathschool.go.th)



### MARKET MECHANISMS

กลไกตลาดและวัฒนธรรมการมีส่วนร่วม

- การพัฒนาผู้นำรุ่นใหม่ “School Partner”
- จัดตั้งโครงการผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent)
- จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (Learning Center) นำร่อง 5 ภูมิภาคทั่วประเทศ
- สร้างมาตรการจูงใจด้านสิทธิประโยชน์ และการมีส่วนร่วมของผู้เชี่ยวชาญทั้งใน และต่างประเทศ





## HIGH QUALITY PRINCIPALS & TEACHERS

การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน

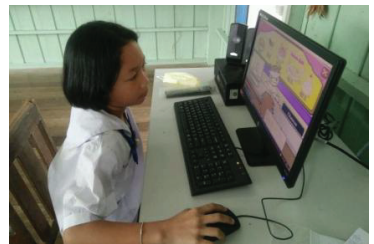
- จัด CONNEXT ED Roadshow : ลงพื้นที่เพื่อแบ่งปันความรู้จากโรงเรียนต้นแบบชั้นนำในด้านต่าง ๆ
- Workshop & Training & Re-skills : จัดหลักสูตรพัฒนาผู้บริหารและครูเพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารและกระบวนการเรียนการสอน



## CHILD CENTRIC & CURRICULUM

เด็กเป็นศูนย์กลาง เสริมสร้างคุณธรรมและความมั่นใจ

- จัดทำระบบ Knowledge Based Learning : มอบสื่อ ICT เพื่อการเรียนการสอน
- จัดทำ CONNEXT ED Studio : บันทึกและถ่ายทอดการสอนจากผู้เชี่ยวชาญสู่นักเรียนและครูทั่วประเทศ



## DIGITAL INFRASTRUCTURES

การเข้าถึงโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลของสถานศึกษา

- ติดตั้ง High-speed Internet (Fiber Optic) 1,294 โรงเรียน
- ติดตั้งอุปกรณ์สื่อ ICT เพื่อการศึกษา ครอบคลุม 39,829 ห้องเรียน



## โครงการผู้นำเพื่อการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน (CONNEXT ED)



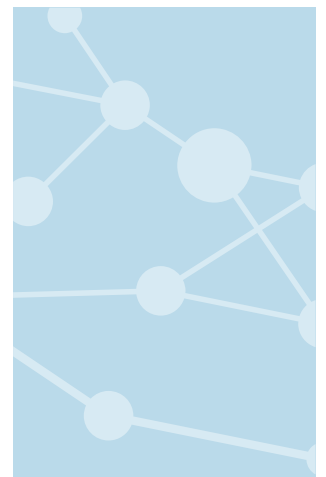
รูปแบบการพัฒนา “ผู้นำรุ่นใหม่” (School Partner) ลงพื้นที่เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน และชุมชนเพื่อร่วมวางแผนพัฒนาโรงเรียนสู่ความยั่งยืน

ด้วยความเชื่อมั่นว่า พลังของผู้นำรุ่นใหม่จะสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงให้กับการศึกษาของไทยได้

12 บริษัทเอกชนชั้นนำของประเทศไทย จึงได้ร่วมกันก่อตั้ง “โครงการผู้นำเพื่อการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน (CONNEXT ED)” เป็นหนึ่งในรูปแบบการสร้างผู้นำรุ่นใหม่ตามแผนการขับเคลื่อนโครงการสานพลังประชารัฐ ด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ (E5) โดยใช้ศักยภาพของ “ผู้นำรุ่นใหม่” เข้ามาทำหน้าที่เป็น School Partner เพื่อร่วมผลักดันยุทธศาสตร์ทั้ง 10 ด้านไปสู่โรงเรียนประชารัฐผ่านการลงพื้นที่ปฏิบัติงานจริงร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และชุมชน เพื่อวางแผนพัฒนาโรงเรียนของตนเองในแต่ละพื้นที่สู่ความยั่งยืนต่อไป

### • เป้าหมาย

- ส่งเสริมการสร้างเด็กและเยาวชนไทยให้เป็น “เด็กดีและเด็กเก่ง”
- สนับสนุนให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาและเชื่อมโยงกลไกการมีส่วนร่วมกับชุมชนของตนเอง ผ่านการจัดทำ “แผนพัฒนาโรงเรียนที่ยั่งยืน”

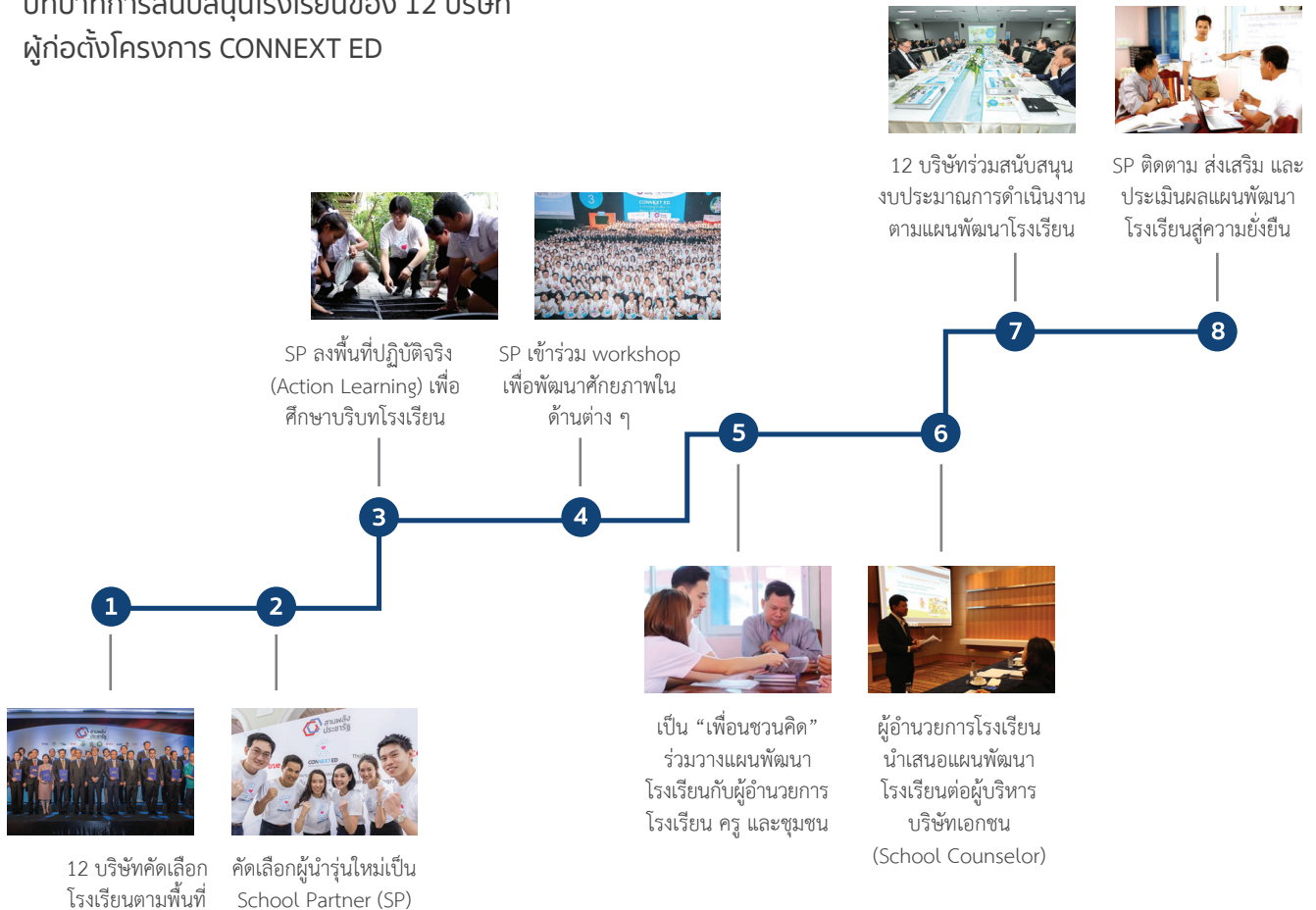


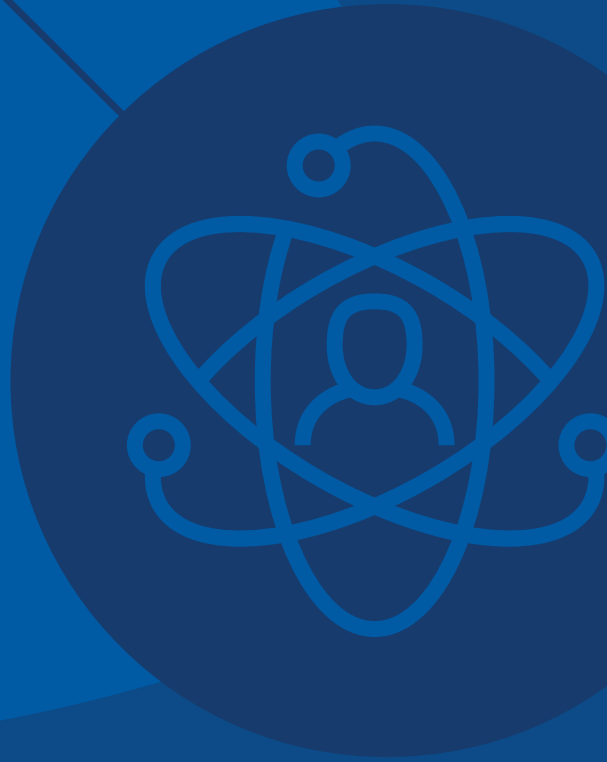
## • โครงสร้างการดำเนินงาน



## • กระบวนการทำงานและบทบาทหน้าที่

บทบาทการสนับสนุนโรงเรียนของ 12 บริษัท  
ผู้ก่อตั้งโครงการ CONNEXT ED





# 02

ICT Talent :  
โครงการผู้นำ  
ด้านเทคโนโลยี  
เพื่อการศึกษา

## • ที่มาของโครงการ

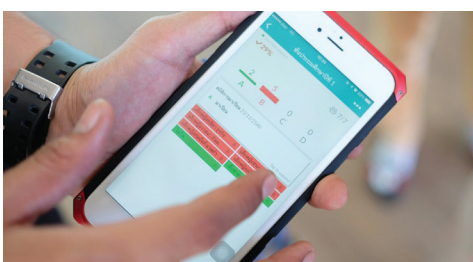
กลุ่มทรู โดยบริษัท ทรู คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) หนึ่งใน 12 องค์กรเอกชนผู้ร่วมก่อตั้ง โครงการผู้นำเพื่อการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน (CONNEXT ED) ภายใต้โครงการสานพลังประชารัฐ ด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ (E5) และด้วยตระหนักถึงความสำคัญของเทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษาไทยในศตวรรษที่ 21 จึงได้ริเริ่มก่อตั้ง “โครงการผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent)” ในปี 2560 เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดรับสมัครคัดเลือก “ผู้นำรุ่นใหม่” ที่จบการศึกษาในสาขาที่เกี่ยวข้อง หรือ บุคคลที่มีความสนใจด้าน ICT เข้าร่วมเป็น ICT Talent ประจำโรงเรียนประจํารัฐ

## ภารกิจหลัก ( Missions)

- นำความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยี ในการช่วยยกระดับการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการศึกษาในการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- สร้างสรรค์และเผยแพร่องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีให้กับโรงเรียนและชุมชนรอบข้าง
- เปิดโลกทัศน์แห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครู นักเรียน และชุมชน มีโอกาสในการเข้าถึงแหล่งสาระการเรียนรู้ข้อมูลข่าวสารจากทั่วทุกมุมโลก นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี

## ผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวัง

นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมให้เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้





## ICT Talent หรือ ผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ทำหน้าที่ผลักดันและสนับสนุนให้ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู และนักเรียน สามารถประยุกต์ใช้อุปกรณ์และสื่อ ICT บริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมส่งเสริมให้ชุมชนนำความรู้ด้าน ICT ประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และวางรากฐานการใช้ ICT ในโรงเรียนได้อย่างยั่งยืน

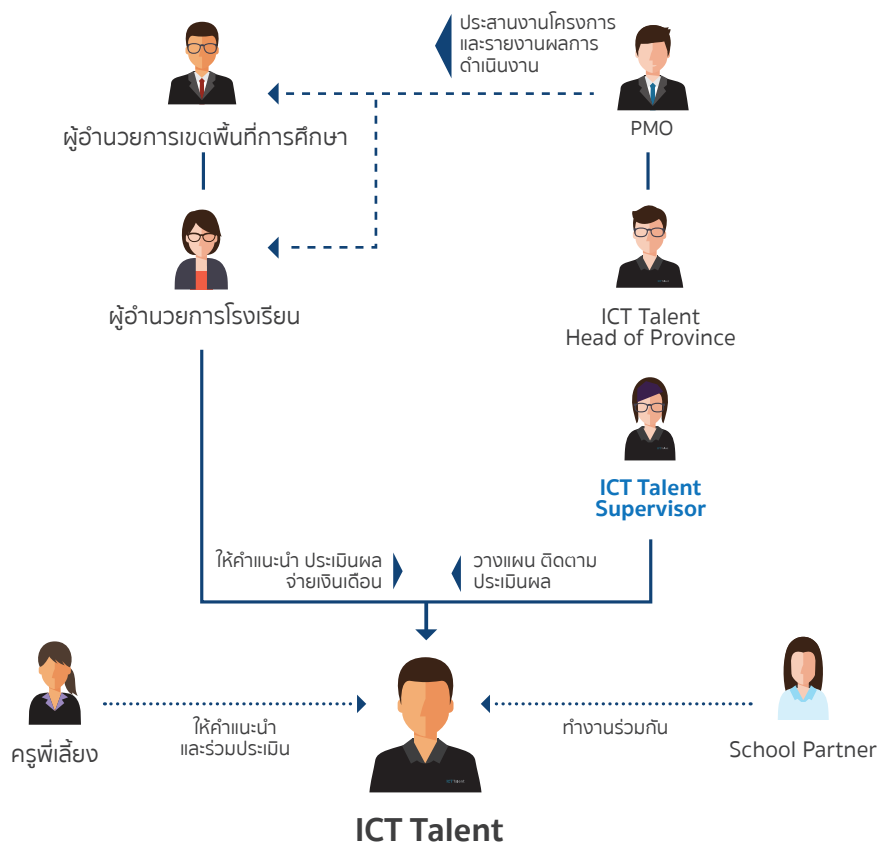
### • บทบาทของ ICT Talent



### หน้าที่ความรับผิดชอบของ ICT Talent

โรงเรียน (ผู้อำนวยการ ครู และนักเรียน)	ชุมชน (ผู้ปกครอง และชุมชน)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แนะนำส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษาใช้ ICT ยกระดับการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. จัดอบรม ติดตาม และสนับสนุนให้ครูสามารถประยุกต์ใช้ ICT ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>3. จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนสามารถใช้ ICT ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>4. ดูแลรักษาซ่อมแซมอุปกรณ์และสื่อ ICT เพื่อการศึกษาที่โครงการฯ สนับสนุนแก่โรงเรียนให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ให้คำแนะนำในการดูแล-รักษา-ซ่อมแซมอุปกรณ์ ICT อื่น ๆ ของโรงเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แนะนำและสนับสนุนให้ผู้ปกครองใช้ ICT ในการสื่อสารกับครูประจำชั้น</li> <li>2. แนะนำสนับสนุนให้ชุมชนสามารถใช้ ICT ในการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>

## • โครงสร้างการบริหารงาน



ผู้นำด้านเทคโนโลยี  
เพื่อการศึกษา

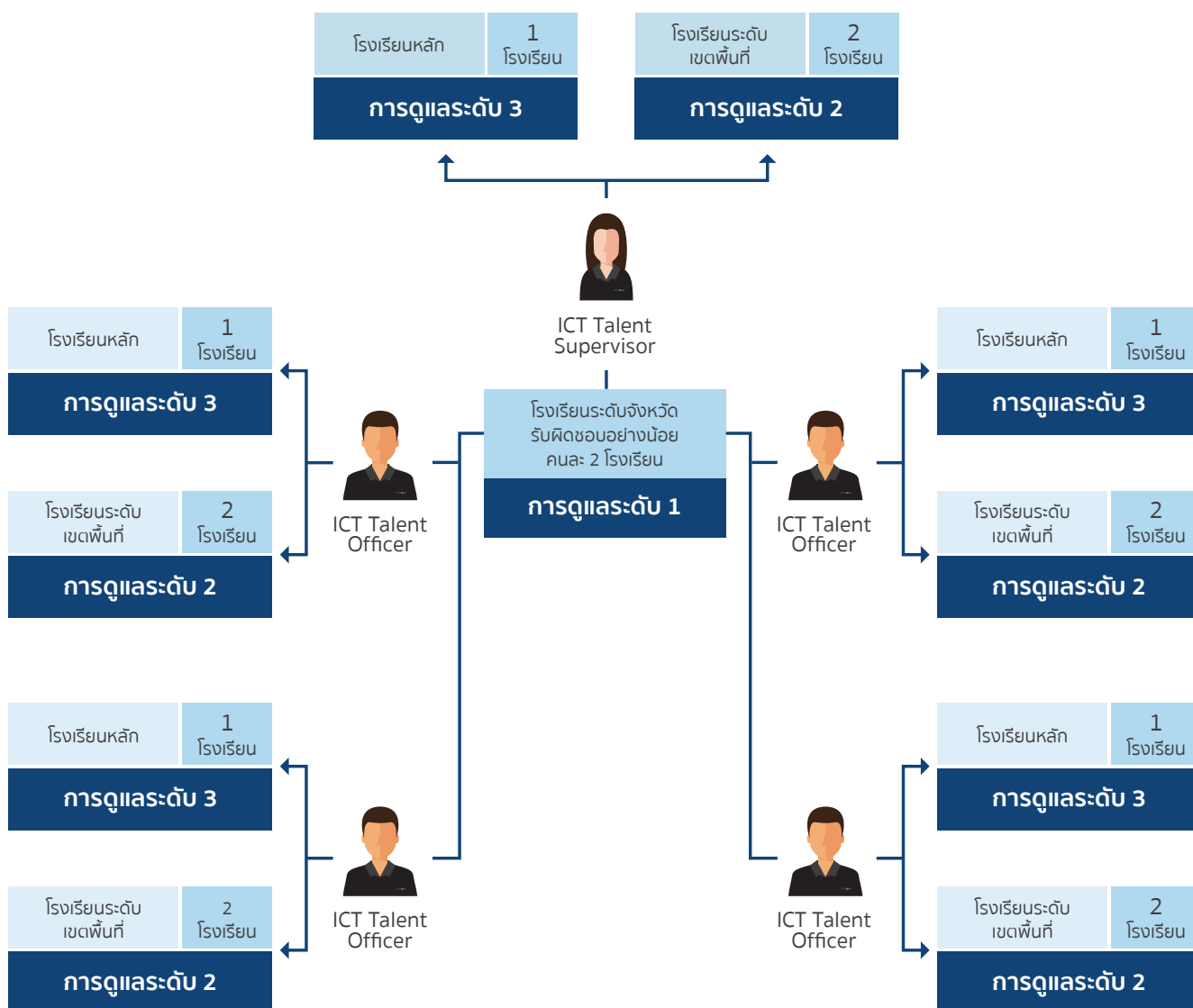


## สถานะของ ICT Talent

โรงเรียน	โครงการ
บุคลากรทางการศึกษา	ผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

 <p><b>ผู้อำนวยการโรงเรียน</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ให้คำแนะนำและสนับสนุนการทำงานของ ICT Talent ในโรงเรียนในความรับผิดชอบของ ICT Talent</li> <li>ประเมินผลการดำเนินงานของ ICT Talent</li> <li>ดำเนินการเบิกจ่ายเงินเดือน ICT Talent ทุกเดือน พร้อมทั้งดำเนินการชำระเงินประกันสังคม (ส่วนนายจ้างฯ) ให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมายกำหนด</li> </ul>
 <p><b>ครูพี่เลี้ยง</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ให้ข้อมูล เป็นที่ปรึกษา และให้คำแนะนำ ICT Talent ในการปฏิบัติงานในโรงเรียน</li> <li>ร่วมประเมินผลการดำเนินงานของ ICT Talent</li> </ul>
 <p><b>ICT Talent</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดทำแผนการพัฒนาศักยภาพด้าน ICT แก่โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</li> <li>ให้คำแนะนำและถ่ายทอดความรู้ สนับสนุนครู นักเรียน ชุมชน ในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้</li> <li>ติดตามและประเมินผลการพัฒนาครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</li> <li>รายงานผลการดำเนินงานให้ PMO และผู้อำนวยการ ได้รับทราบปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากโครงการฯ</li> <li>ดูแลรักษาซ่อมแซมอุปกรณ์และสื่อ ICT ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ</li> </ul>
 <p><b>PMO (Coach)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>คัดเลือกโรงเรียน และ ICT Talent เข้าร่วมโครงการ</li> <li>สนับสนุนงบประมาณจัดจ้าง ICT Talent (เงินเดือน + เงินประกันสังคมส่วนนายจ้าง / ลูกจ้าง) ผ่านกองทุนโรงเรียนประชารัฐ (ประจำโรงเรียน)</li> <li>วางแผน ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของ ICT Talent และโรงเรียน</li> <li>ดูแล ให้คำปรึกษา และพัฒนาศักยภาพของ ICT Talent</li> </ul>
 <p><b>ICT Talent Head of Province</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ดูแลโรงเรียนหลักที่ตนเองรับผิดชอบ</li> <li>วางแผนและติดตามการดำเนินงานของทีมโรงเรียนระดับจังหวัด</li> <li>ดูแล ให้คำปรึกษา สนับสนุนและประเมินผลการดำเนินงานของ ICT Talent Supervisor และ ICT Talent ที่อยู่ในความรับผิดชอบให้สามารถดำเนินงานได้ตามเป้าหมาย</li> </ul>
 <p><b>ICT Talent Supervisor</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ดูแลโรงเรียนหลักที่ตนเองรับผิดชอบ</li> <li>วางแผนและติดตามการดำเนินงานของทีมโรงเรียนระดับจังหวัด</li> <li>ดูแล ให้คำปรึกษา ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของทีม ICT Talent ที่อยู่ในความรับผิดชอบ</li> </ul>

## • แผนผังปฏิบัติการ



## • กรอบการดำเนินงาน

<b>ประเภทโรงเรียน</b>	โรงเรียนหลัก	1 โรงเรียน
<b>การดูแล</b>	ระดับ 3	
<b>อุปกรณ์</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ดูแลรักษาซ่อมแซมชุดอุปกรณ์และสื่อ ICT เพื่อการศึกษา ที่โครงการฯ สนับสนุนแก่โรงเรียนให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ</li> <li>สำรวจและจัดทำระบบฐานข้อมูลรายการอุปกรณ์และสื่อ ICT ทั้งหมดของโรงเรียน</li> </ul>	
<b>ผู้อำนวยการโรงเรียน</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>แนะนำการใช้ ICT ในการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน</li> <li>รายงานผลการดำเนินงานประจำเดือน</li> </ul>	
<b>ครู</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดอบรมการใช้งานอุปกรณ์และสื่อ ICT เพื่อการศึกษา แก่ ผู้อำนวยการและครูทั้งโรงเรียน</li> <li>ประเมินความสามารถด้าน ICT และเก็บข้อมูลด้านการสอนของครู</li> <li>จัดอบรมปรับพื้นฐานด้าน ICT แก่ ครู ตามผลการประเมินความสามารถด้าน ICT</li> <li>จัดอบรมครูให้สามารถประยุกต์ใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมติดตามประเมินผลและพัฒนาเป็นรายบุคคล</li> </ul>	
<b>นักเรียน</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินความสามารถด้าน ICT และเก็บข้อมูลของนักเรียนทุกระดับชั้น</li> <li>จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีพื้นฐานด้าน ICT ที่เพียงพอต่อการนำไปใช้ในการเรียนรู้ตามระดับชั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>	
<b>ชุมชน</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>สำรวจข้อมูลการใช้ ICT ของผู้ปกครองนักเรียน และสนับสนุนให้ผู้ปกครองใช้ ICT ในการสื่อสารกับครูประจำชั้น</li> <li>แนะนำและสนับสนุนให้ชุมชนสามารถใช้ ICT ในการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>	

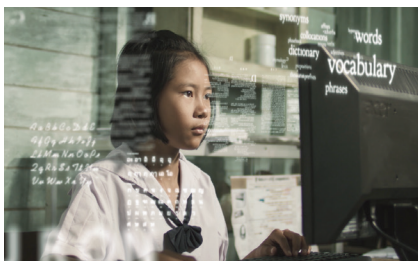
<b>ประเภทโรงเรียน</b>	โรงเรียนระดับเขตพื้นที่	2 โรงเรียน
<b>การดูแล</b>	ระดับ 2	
<b>อุปกรณ์</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ดูแลรักษาซ่อมแซมอุปกรณ์และสื่อ ICT เพื่อการศึกษา ที่โครงการฯ สนับสนุนแก่โรงเรียน เดือนละ 1 ครั้ง</li> <li>สำรวจข้อมูลด้าน ICT ทั้งหมดของโรงเรียน และจัดทำรายการอุปกรณ์และสื่อ ICT เพื่อการศึกษา</li> </ul>	
<b>ผู้อำนวยการโรงเรียน</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>แนะนำเกี่ยวกับการใช้ ICT ในการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้</li> <li>รายงานผลการดำเนินงานประจำเดือน</li> </ul>	
<b>ครู</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดอบรมการใช้งานอุปกรณ์และสื่อ ICT เพื่อการศึกษาแก่ ผู้อำนวยการและครูทั้งโรงเรียน</li> <li>ประเมินความสามารถด้าน ICT และเก็บข้อมูลด้านการสอนของครู</li> <li>จัดอบรมปรับพื้นฐานด้าน ICT แก่ ครู ตามผลการประเมินความสามารถด้าน ICT</li> <li>จัดอบรมครูให้สามารถประยุกต์ใช้ ICT จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมติดตาม ประเมินผลและพัฒนาเป็นรายบุคคล</li> </ul>	

<b>ประเภทโรงเรียน</b>	โรงเรียนระดับจังหวัด	2 โรงเรียน
<b>การดูแล</b>	ระดับ 1	
<b>อุปกรณ์</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ดูแลรักษาและซ่อมแซมอุปกรณ์และสื่อ ICT เพื่อการศึกษา ที่โครงการฯ สนับสนุนแก่โรงเรียน ไตรมาสละ 1 ครั้ง</li> <li>• สำรวจข้อมูลด้าน ICT ทั้งหมดของโรงเรียน และจัดทำรายการอุปกรณ์และสื่อ ICT เพื่อการศึกษา</li> </ul>	
<b>ผู้อำนวยการโรงเรียน</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• แนะนำเกี่ยวกับการใช้ ICT ในการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้</li> <li>• รายงานผลการดำเนินงานเป็นรายครึ่ง</li> </ul>	
<b>ครู</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• จัดอบรมการใช้งานอุปกรณ์และสื่อ ICT เพื่อการศึกษา แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูทั้งโรงเรียน</li> <li>• ประเมินความสามารถด้าน ICT ของครู</li> <li>• จัดอบรมปรับพื้นฐานด้าน ICT แก่ครู ตามผลการประเมินความสามารถด้าน ICT</li> </ul>	

## กรอบการดำเนินงาน

แบ่งออกเป็น 3 ระยะ ๆ ละ 1 ปีการศึกษาโดยเริ่มต้นระยะที่ 1 ปีการศึกษา 2561 และกำหนดแนวทางการยกระดับการดูแล ดังนี้

<b>ระยะการดำเนินงาน</b>	<b>ระยะที่ 1</b> ปีการศึกษา 2561	<b>ระยะที่ 2</b> ปีการศึกษา 2562	<b>ระยะที่ 3</b> ปีการศึกษา 2563
โรงเรียนหลัก 1 โรงเรียน	การดูแลระดับ 3	การดูแลระดับ 3	การดูแลระดับ 3
โรงเรียนระดับเขตพื้นที่ 2 โรงเรียน	การดูแลระดับ 2	การดูแลระดับ 3	การดูแลระดับ 3
โรงเรียนระดับจังหวัด 2 โรงเรียน	การดูแลระดับ 1	การดูแลระดับ 2	การดูแลระดับ 3



## • กรอบการดำเนินงาน ระยะที่ 1 ( ปีการศึกษา 2561 )

### ระยะที่ 1.1

ประเภทโรงเรียน	โรงเรียนหลัก	โรงเรียนระดับเขตพื้นที่	โรงเรียนระดับจังหวัด
<b>เดือนที่ 1</b> ทำความรู้จักและ อบรมการใช้งาน อุปกรณ์และสื่อการ สอนเบื้องต้น	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทำความรู้จัก เสริมสร้างสัมพันธ์อันดีกับผู้อำนวยการโรงเรียน, ครู, โรงเรียน และชุมชน</li> <li>2. ดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์และสื่อ ICT ให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ</li> <li>3. สำรวจรวบรวมฐานข้อมูล และจัดทำรายการอุปกรณ์และสื่อ ICT ของโรงเรียน</li> <li>4. จัดอบรมการใช้งานอุปกรณ์และสื่อ ICT แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน และครูทั้งโรงเรียน</li> <li>5. สำรวจข้อมูลความสามารถด้าน ICT ของผู้อำนวยการโรงเรียน และครูสังเกตการณ์และเก็บข้อมูลด้านการสอนของครูเป็นรายบุคคล</li> <li>6. สำรวจข้อมูลความสามารถด้าน ICT ของนักเรียนทุกระดับชั้น</li> <li>7. รายงานผลการดำเนินงานประจำเดือน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทำความรู้จัก เสริมสร้างสัมพันธ์อันดีกับผู้อำนวยการโรงเรียน ครู โรงเรียน และชุมชน</li> <li>2. ตรวจสอบ-ซ่อมแซมอุปกรณ์และสื่อ ICT ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน</li> <li>3. สำรวจ-รวบรวมฐานข้อมูล และจัดทำรายการอุปกรณ์และสื่อ ICT ของโรงเรียน</li> <li>4. จัดอบรมการใช้งานอุปกรณ์และสื่อ ICT แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน และครูทั้งโรงเรียน</li> <li>5. สำรวจข้อมูลความสามารถด้าน ICT ของผู้อำนวยการโรงเรียน และครูสังเกตการณ์และเก็บข้อมูลด้านการสอนของครูเป็นรายบุคคล</li> <li>6. รายงานผลการดำเนินงานประจำเดือน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทำความรู้จัก ผู้อำนวยการโรงเรียน, ครู และโรงเรียน</li> <li>2. ตรวจสอบและซ่อมแซมอุปกรณ์ไอซีทีและสื่อการสอนดิจิทัลที่โครงการฯ สนับสนุนแก่โรงเรียนให้มีสภาพพร้อมใช้งาน</li> <li>3. สำรวจข้อมูลด้านไอซีทีทั้งหมดของโรงเรียน และจัดทำรายการอุปกรณ์ไอซีทีและสื่อการสอนดิจิทัล</li> <li>4. จัดอบรมการใช้งานอุปกรณ์ไอซีทีและสื่อการสอนดิจิทัลแก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน และครูทั้งโรงเรียน</li> <li>5. สำรวจข้อมูลความสามารถด้านไอซีทีของ ผู้อำนวยการโรงเรียน และครู รวมทั้งสังเกตการณ์และเก็บข้อมูลด้านการสอนของครูเป็นรายบุคคล</li> <li>6. รายงานผลการดำเนินงาน</li> </ol>

### ระยะที่ 1.2

ประเภทโรงเรียน	โรงเรียนหลัก	โรงเรียนระดับเขตพื้นที่	โรงเรียนระดับจังหวัด
<b>เดือนที่ 2</b> ปรับพื้นฐานด้าน ICT ของครู	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานผลการสำรวจข้อมูลด้าน ICT และแผนการพัฒนาครูและนักเรียนแก่ผู้อำนวยการโรงเรียน</li> <li>2. แนะนำให้ข้อมูลแก่ผู้อำนวยการโรงเรียน ในการใช้ ICT บริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้</li> <li>3. จัดอบรมปรับพื้นฐานด้าน ICT แก่ครู ตามผลการสำรวจข้อมูลความสามารถด้าน ICT</li> <li>4. ตรวจสอบและซ่อมแซมอุปกรณ์และสื่อ ICT เพื่อการศึกษา ประจำเดือน</li> <li>5. รายงานผลการดำเนินงานประจำเดือน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานผลการสำรวจข้อมูลด้าน ICT และแผนการพัฒนาครูและนักเรียนแก่ผู้อำนวยการโรงเรียน</li> <li>2. แนะนำให้ข้อมูลแก่ผู้อำนวยการโรงเรียน ในการใช้ ICT บริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้</li> <li>3. จัดอบรมปรับพื้นฐานด้าน ICT แก่ครู ตามผลการสำรวจข้อมูลความสามารถด้าน ICT</li> <li>4. ตรวจสอบและซ่อมแซมอุปกรณ์และสื่อ ICT เพื่อการศึกษา ประจำเดือน</li> <li>5. รายงานผลการดำเนินงานประจำเดือน</li> </ol>	-

## ระยะที่ 1.2

ประเภทโรงเรียน	โรงเรียนหลัก	โรงเรียนระดับเขตพื้นที่	โรงเรียนระดับจังหวัด
<p><b>เดือนที่ 3</b> เพิ่มศักยภาพการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของครูและนักเรียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดอบรมครูให้ประยุกต์ใช้ ICT จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมติดตาม ประเมินผล และพัฒนาเป็นรายบุคคล</li> <li>2. จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ ICT ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>3. ตรวจสอบเช็คและซ่อมแซมอุปกรณ์และสื่อ ICT เพื่อการศึกษาประจำเดือน</li> <li>4. รายงานผลการดำเนินงาน ประจำเดือน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดอบรมครูให้ประยุกต์ใช้ ICT จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมติดตาม ประเมินผล และพัฒนาเป็นรายบุคคล</li> <li>2. ตรวจสอบเช็คและซ่อมแซมอุปกรณ์และสื่อ ICT เพื่อการศึกษาประจำเดือน</li> <li>3. รายงานผลการดำเนินงาน ประจำเดือน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานผลการสำรวจข้อมูลด้าน ICT และแผนการพัฒนาครูแก่ผู้บริหารสถานศึกษา</li> <li>2. แนะนำผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับการใช้ ICT ในการบริหารจัดการสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้</li> <li>3. จัดอบรมปรับพื้นฐานด้าน ICT แก่ครู ตามผลการสำรวจข้อมูลความสามารถด้าน ICT</li> <li>4. ตรวจสอบเช็คและซ่อมแซมอุปกรณ์และสื่อ ICT เพื่อการศึกษา ไตรมาสละ 1 ครั้ง</li> <li>5. รายงานผลการดำเนินงาน</li> </ol>
<p><b>เดือนที่ 4</b> เป็นต้นไป เพิ่มศักยภาพการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของครูและนักเรียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ดูแลและซ่อมแซมอุปกรณ์และสื่อ ICT เพื่อการศึกษา ประจำเดือน</li> <li>2. จัดอบรมครูให้ประยุกต์ใช้ ICT จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมติดตาม ประเมินผล และพัฒนาเป็นรายบุคคล</li> <li>3. จัดอบรมนักเรียนให้สามารถประยุกต์ใช้ ICT ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>4. รายงานผลการดำเนินงาน ประจำเดือน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตรวจสอบเช็คและซ่อมแซมอุปกรณ์และสื่อ ICT เพื่อการศึกษา ประจำเดือน</li> <li>2. จัดอบรมครูให้ประยุกต์ใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมติดตาม ประเมินผล และพัฒนาเป็นรายบุคคล</li> <li>3. รายงานผลการดำเนินงาน ประจำเดือน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานผลการสำรวจข้อมูลด้าน ICT และแผนการพัฒนาครูแก่ผู้บริหารสถานศึกษา</li> <li>2. แนะนำผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับการใช้ ICT ในการบริหารจัดการสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้</li> <li>3. จัดอบรมปรับพื้นฐานด้าน ICT แก่ครู ตามผลการสำรวจข้อมูลความสามารถด้าน ICT</li> <li>4. ตรวจสอบเช็คและซ่อมแซมอุปกรณ์และสื่อ ICT เพื่อการศึกษา ไตรมาสละ 1 ครั้ง</li> <li>5. รายงานผลการดำเนินงาน</li> </ol>

## กรอบการดำเนินงาน ระยะที่ 1 ( ปีการศึกษา 2561 )

ตารางการปฏิบัติงาน ระยะที่ 1.1 (3 เดือน) สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม			
ประเภทโรงเรียน	โรงเรียนหลัก	โรงเรียนระดับเขตพื้นที่ 1	โรงเรียนระดับเขตพื้นที่ 2
สัปดาห์ที่ 1	5 วัน (จันทร์ - ศุกร์)	-	-
สัปดาห์ที่ 2-3	-	5 วัน (จันทร์ - ศุกร์)	-
สัปดาห์ที่ 4-5	-	-	5 วัน (จันทร์ - ศุกร์)

ตารางการปฏิบัติงาน ระยะที่ 1.2 สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม				
ประเภทโรงเรียน	โรงเรียนหลัก	โรงเรียนระดับ เขตพื้นที่ 1	โรงเรียนระดับ เขตพื้นที่ 2	โรงเรียนระดับจังหวัด
สัปดาห์ที่ 1	3 วัน (จันทร์ - พุธ)	2 วัน (พฤหัสบดี - ศุกร์)	-	-
สัปดาห์ที่ 2	3 วัน (จันทร์ - พุธ)	-	2 วัน (พฤหัสบดี - ศุกร์)	-
สัปดาห์ที่ 3	3 วัน (จันทร์ - พุธ)	-	-	2 วัน (พฤหัสบดี - ศุกร์)
สัปดาห์ที่ 4	3 วัน (จันทร์ - พุธ)	-	-	2 วัน (พฤหัสบดี - ศุกร์)

## แผนการดำเนินงาน ระยะที่ 1 ( ปีการศึกษา 2561 )

ภารกิจ	2018																
	6				7				8	9	10	11	12	1	2	3	4
	1	2	3	4	1	2	3	4									
ICT Talent Workshop เตรียมความพร้อมก่อนการปฏิบัติงาน																	
รายงานตัว																	
วางแผนการดำเนินงาน																	
แนะนำตัว + ตรวจสอบความพร้อมอุปกรณ์และสื่อ ICT เพื่อการศึกษา + สํารวจข้อมูลด้าน ICT และจัดทำรายการอุปกรณ์ ICT + จัดอบรมการใช้งานอุปกรณ์และสื่อ ICT เพื่อการศึกษาแก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน และครูทั้งโรงเรียน + สํารวจข้อมูลความสามารถพื้นฐานด้าน ICT ของผู้อำนวยการโรงเรียน ครู และนักเรียน รวมทั้งสังเกตการณ์และเก็บข้อมูลด้านการสอนของครูเป็นรายบุคคล + เก็บข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนและชุมชน (ปฏิบัติงานโรงเรียนละ 1 สัปดาห์)																	
โรงเรียนหลัก																	
โรงเรียนระดับเขตพื้นที่ 1																	
โรงเรียนระดับเขตพื้นที่ 2																	
โรงเรียนระดับจังหวัด 1																	
โรงเรียนระดับจังหวัด 2																	
รายงานผลการสำรวจข้อมูลด้าน ICT และแผนการพัฒนาคูและนักเรียนแก่ผู้บริหารสถานศึกษา + แนะนำผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับการใช้ ICT ในการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้																	
โรงเรียนหลัก																	
โรงเรียนระดับเขตพื้นที่ 1																	
โรงเรียนระดับเขตพื้นที่ 2																	
โรงเรียนระดับจังหวัด 1																	
โรงเรียนระดับจังหวัด 2																	
จัดอบรมปรับพื้นฐานด้าน ICT แก่ครู ตามผลการสำรวจข้อมูลความสามารถพื้นฐานด้าน ICT																	
โรงเรียนหลัก																	
โรงเรียนระดับเขตพื้นที่ 1																	
โรงเรียนระดับเขตพื้นที่ 2																	
ตรวจสอบและซ่อมแซมอุปกรณ์และสื่อ ICT เพื่อการศึกษา + สํารวจข้อมูลด้าน ICT และจัดทำรายการอุปกรณ์ ICT + จัดอบรมการใช้งานอุปกรณ์และสื่อ ICT เพื่อการศึกษาแก่ ผู้อำนวยการโรงเรียนและครู																	
โรงเรียนระดับจังหวัดอื่น ๆ ในความรับผิดชอบของกลุ่ม																	
Workshop พัฒนา ICT Talent																	
จัดอบรมครูให้สามารถประยุกต์ใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมติดตาม ประเมินผล และพัฒนาเป็นรายบุคคล																	
โรงเรียนหลัก																	
โรงเรียนระดับเขตพื้นที่ 1																	
โรงเรียนระดับเขตพื้นที่ 2																	
จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ ICT ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ																	
โรงเรียนหลัก																	
สํารวจข้อมูลการใช้ ICT ของผู้ปกครองนักเรียน แนะนำและสนับสนุนให้ผู้ปกครองใช้ ICT ในการสื่อสารกับครูและรับข่าวสารจากโรงเรียน																	
โรงเรียนหลัก																	
แนะนำและสนับสนุนให้ชุมชนสามารถใช้ ICT ในการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ																	
โรงเรียนหลัก																	

## • การดำเนินงาน

### ภารกิจ ICT Talent

#### 1. การเตรียมความพร้อมก่อนการปฏิบัติงาน

##### เป้าหมาย

- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการสานพลังประชารัฐ ด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ, โครงการผู้นำเพื่อการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน (CONNEXT ED), โครงการผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent) และสามารถสื่อสารแก่ผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง
- เข้าใจในเป้าหมายของโครงการ รวมทั้งบทบาทหน้าที่ของตนเอง
- เข้าใจในระบบนิเวศทางการศึกษา และเป้าหมายทางการศึกษา
- ตระหนักในความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- มีความรู้ความสามารถและทักษะในการดำเนินงาน
- สามารถปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน
- ICT Talent มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโรงเรียนและชุมชนที่จะไปปฏิบัติงาน

##### กลยุทธ์และวิธีการดำเนินงาน

เข้าร่วม ICT Workshop ศึกษาคู่มือการปฏิบัติงาน เตรียมความพร้อมก่อนลงพื้นที่ปฏิบัติงานตามภารกิจ

ศึกษาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และวิเคราะห์บริบทของโรงเรียนจากการลงพื้นที่สำรวจข้อมูล

## 2. การรายงานตัว

### เป้าหมาย

- ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูมีความรู้ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับโครงการสานพลังประชารัฐ ด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ (E5), โครงการผู้นำเพื่อการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน (CONNEXT ED) และโครงการผู้นำด้าน เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent)
- ผู้อำนวยการและครูเข้าใจบทบาทหน้าที่และการ ปฏิบัติงานของ ICT Talent

### กลยุทธ์และวิธีการดำเนินงาน

แนะนำตัวและโครงการฯ แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียนและครู โดยใช้เครื่องมือ ดังนี้

1. Presentation และ VDO แนะนำโครงการฯ
2. Presentation บทบาทหน้าที่และกรอบการปฏิบัติงาน ของ ICT Talent
3. เอกสารข้อมูลโครงการฯ และบทบาทหน้าที่และกรอบ การปฏิบัติงานของ ICT Talent สำหรับผู้อำนวยการ โรงเรียน

## 3. วางแผนการดำเนินงาน

### เป้าหมาย

- มีแผนการดำเนินงานของแต่ละโรงเรียน

### กลยุทธ์และวิธีการดำเนินงาน

จัดทำแผนการดำเนินงานตามตารางแผนการดำเนินงาน

## 4. ทำความรู้จัก เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้อำนวยการโรงเรียน ครู โรงเรียน และชุมชน

### เป้าหมาย

- ทราบข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนและชุมชน
- ICT Talent เข้าใจบริบทของโรงเรียนและชุมชน

### กลยุทธ์และวิธีการดำเนินงาน

รวบรวมข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนและชุมชน โดยบันทึก ข้อมูลในแบบสำรวจผ่านระบบฐานข้อมูลโรงเรียนใน เว็บไซต์ [www.Pracharathschool.go.th](http://www.Pracharathschool.go.th) ดังนี้

1. แบบสำรวจข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน (ที่ตั้ง, อาคารสถานที่, ระบบสาธารณูปโภค, ครุภัณฑ์ และอื่น ๆ)
2. แบบสำรวจข้อมูลครูและบุคลากร
3. แบบสำรวจข้อมูลนักเรียน
4. แบบสำรวจผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

## 5. ดูแลและซ่อมแซมอุปกรณ์และสื่อ ICT ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน

### เป้าหมาย

- อุปกรณ์และสื่อ ICT เพื่อการศึกษา มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

### กลยุทธ์และวิธีการดำเนินงาน

1. ทำความสะอาดและตรวจเช็คอุปกรณ์ ICT ตามใบรายการตรวจเช็คอุปกรณ์ เดือนละ 1 ครั้ง หากพบว่าอุปกรณ์ ICT ชำรุด ให้ปฏิบัติ ดังนี้
  - 1.1 ประเมินความเสียหาย สาเหตุ และวิธีการแก้ไข
  - 1.2 หากแก้ไขได้เอง ให้ทำการแก้ไขโดยด่วน
  - 1.3 หากต้องเปลี่ยนชิ้นส่วนของอุปกรณ์ ให้แจ้งผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อขออนุมัติจัดซื้อ แล้วทำการแก้ไขโดยด่วน
  - 1.4 หากไม่สามารถแก้ไขได้ ให้แจ้งผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อพิจารณาอนุมัติส่งซ่อมหรือจัดซื้อทดแทน
  - 1.5 กรณีอยู่ในระยะประกันสินค้าและบริการ ทำการแจ้งซ่อมโดยด่วน
2. บันทึกผลการดูแลรักษาอุปกรณ์ผ่านระบบในเว็บไซต์ [www.Pracharathschool.go.th](http://www.Pracharathschool.go.th)
3. จัดทำรายการผลการดูแลรักษาอุปกรณ์ (โดย Exportจากระบบฐานข้อมูลอุปกรณ์)

## 6. สำรอง-รวบรวมฐานข้อมูล และจัดทำรายการอุปกรณ์และสื่อ ICT ทั้งหมดของโรงเรียน

### เป้าหมาย

- ทราบข้อมูลรายการอุปกรณ์และสื่อ ICT เพื่อการศึกษา
- ทราบข้อมูลการใช้ระบบ ICT ในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน

### กลยุทธ์และวิธีการดำเนินงาน

1. สำรองข้อมูลด้าน ICT ของโรงเรียน โดยใช้แบบสำรวจข้อมูลด้าน ICT
2. บันทึกและอัปเดตข้อมูลรายการอุปกรณ์และสื่อ ICT บนระบบฐานข้อมูลอุปกรณ์ในเว็บไซต์ [www.Pracharathschool.go.th](http://www.Pracharathschool.go.th)
3. จัดทำรายการผลการสำรวจข้อมูลด้าน ICT (โดย Exportจากระบบฐานข้อมูลอุปกรณ์)

## 7. จัดอบรมการใช้งานอุปกรณ์และสื่อ ICT เพื่อการศึกษา แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน และครูทั้งโรงเรียน

### เป้าหมาย

- ผู้อำนวยการโรงเรียน และครูมีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานอุปกรณ์และสื่อ ICT เพื่อการศึกษาที่โครงการมอบให้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูมีความรู้เรื่องการดูแลรักษาอุปกรณ์ การแก้ปัญหาการใช้งานเบื้องต้น และช่องทางการแจ้งปัญหาการใช้งาน

### กลยุทธ์และวิธีการดำเนินงาน

1. จัดอบรมการใช้งานอุปกรณ์และสื่อ ICT เพื่อการศึกษาแก่ ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูทั้งโรงเรียน โดยใช้หลักสูตรการอบรมการใช้งานอุปกรณ์และสื่อ ICT เพื่อการศึกษา ทुरुปลูกปัญญา ประกอบด้วย
  - 1.1 คู่มือการอบรมฯ (การจัดการอบรมรูปแบบต่าง ๆ, ขั้นตอนและรายละเอียดการอบรม, สื่อและเอกสารประกอบการอบรม, การประเมินผล)
  - 1.2 Presentation และ VDO แนะนำโครงการสานพลังประชารัฐ ด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ, โครงการผู้นำเพื่อการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน (CONNEXT ED) และโครงการผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
  - 1.3 Presentation และ VDO
    - แนะนำอุปกรณ์และการใช้งานอุปกรณ์และสื่อ ICT เพื่อการศึกษาที่ได้รับจากโครงการฯ
    - ตัวอย่างกระบวนการในการใช้งานและการประยุกต์ใช้อุปกรณ์และสื่อ ICT ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
    - การดูแลรักษาอุปกรณ์ การแก้ปัญหาการใช้งานเบื้องต้น และช่องทางการแจ้งปัญหาการใช้งาน
  - 1.4 เอกสารหรือคู่มือการใช้งานอุปกรณ์ไอซีทีและสื่อการสอนดิจิทัลทुरुปลูกปัญญา
2. บันทึกประวัติผู้เข้ารับการอบรมในระบบฐานข้อมูลครูในเว็บไซต์ [www.pracharathschool.go.th](http://www.pracharathschool.go.th)

## 8. สํารวจข้อมูลความสามารถด้าน ICT ของผู้อํานวยการโรงเรียนและครู รวมทั้งสังเกตการณ์และเก็บข้อมูลด้านการสอนของครูเป็นรายบุคคล

### เป้าหมาย

- ทราบระดับความสามารถด้าน ICT ของผู้อํานวยการโรงเรียนและครู
- ทราบสไตล์และวิธีการสอน สาระการเรียนรู้และระดับชั้นที่ครูแต่ละคนรับผิดชอบ
- จัดทำแผนพัฒนาด้าน ICT แก่ครูเป็นรายบุคคล

### กลยุทธ์และวิธีการดำเนินงาน

1. สํารวจข้อมูลความสามารถด้าน ICT ของผู้อํานวยการโรงเรียนและครู โดยใช้แบบสํารวจข้อมูลความสามารถด้าน ICT ของครู แล้วบันทึกข้อมูลการประเมินเข้าระบบฐานข้อมูลครูในเว็บไซต์ [www.Pracharathschool.go.th](http://www.Pracharathschool.go.th)
2. สังเกตการณ์และเก็บข้อมูลด้านการสอนของครูเป็นรายบุคคล โดยใช้แบบสํารวจข้อมูลการจัดการเรียนรู้ของครู แล้วบันทึกข้อมูลการสํารวจเข้าระบบฐานข้อมูลครูในเว็บไซต์ [www.Pracharathschool.go.th](http://www.Pracharathschool.go.th)
3. จัดทำรายงานผลการสํารวจข้อมูลความสามารถพื้นฐานด้าน ICT ของครู (Export จากระบบฐานข้อมูลครู)
4. จัดทำแผนการพัฒนาด้าน ICT ของครูเป็นรายบุคคล เพื่อส่งให้ PMO (Coach) และ Supervisor ตรวจสอบและอนุมัติแผนพัฒนา

## 9. สํารวจข้อมูลความสามารถด้าน ICT ของนักเรียน รวมทั้งสังเกตการณ์ด้านการเรียนและการรับรู้ของนักเรียน

### เป้าหมาย

- ทราบระดับความสามารถด้าน ICT ของนักเรียนทุกระดับชั้น
- ทราบพฤติกรรมการเรียนและการรับรู้ของนักเรียนแต่ละระดับชั้น

### กลยุทธ์และวิธีการดำเนินงาน

1. สํารวจข้อมูลความสามารถด้าน ICT ของนักเรียนทุกระดับชั้น โดยใช้แบบสํารวจข้อมูลความสามารถด้าน ICT ของนักเรียน
2. จัดทำแผนพัฒนาด้าน ICT แก่ นักเรียนทุกระดับชั้น โดยนำส่งให้ PMO (Coach) และ Supervisor ตรวจสอบและอนุมัติแผนพัฒนาต่อไป

## 10. รายงานผลการสำรวจข้อมูลด้าน ICT และแผนการพัฒนาคูและนักเรียน แก่ผู้อำนวยการโรงเรียน

### เป้าหมาย

- ผู้อำนวยการโรงเรียน รับทราบผลการสำรวจข้อมูลด้าน ICT และแผนการพัฒนาคูและนักเรียน

### กลยุทธ์และวิธีการดำเนินงาน

รายงานผลการสำรวจข้อมูลด้าน ICT และแผนการพัฒนาคูและนักเรียนที่ได้รับการอนุมัติจาก PMO และ Supervisor แก่ผู้อำนวยการโรงเรียน

## 11. แนะนำผู้อำนวยการโรงเรียนเกี่ยวกับการใช้ ICT ในการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้

### เป้าหมาย

- ผู้อำนวยการโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้
- ทราบกระบวนการทำงานของผู้อำนวยการโรงเรียน และครู หรือกระบวนการในการบริหารจัดการต่าง ๆ ในโรงเรียน เพื่อนำเครื่องมือด้าน ICT เข้ามาช่วยให้เกิดความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ผู้อำนวยการโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ ICT ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

### กลยุทธ์และวิธีการดำเนินงาน

1. แบ่งปันวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้ ICT ที่น่าสนใจ ภายในกลุ่มไลน์หรือสังคมออนไลน์ของโรงเรียนที่มีผู้อำนวยการโรงเรียน และครูเป็นสมาชิกอยู่เป็นประจำ ทุกสัปดาห์ โดยนำข้อมูลมาจาก Best Practice ในเว็บไซต์ [www.TruePlookpanya.com](http://www.TruePlookpanya.com)
2. สำรวจข้อมูลกระบวนการทำงานของผู้อำนวยการโรงเรียนและครู หรือกระบวนการในการบริหารจัดการต่าง ๆ ในโรงเรียน
3. นำเสนอเครื่องมือที่ช่วยในการบริหารจัดการสถานศึกษา แก่ผู้อำนวยการโรงเรียนโดยนำข้อมูลมาจากแหล่งรวมเครื่องมือที่ช่วยในการบริหารจัดการสถานศึกษาใน เว็บไซต์ [www.TruePlookpanya.com](http://www.TruePlookpanya.com) และสนับสนุนให้ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูใช้เครื่องมือในการบริหารจัดการ

## 12. จัดอบรมปรับพื้นฐานด้าน ICT แก่ครู ตามผลการสำรวจข้อมูลความสามารถด้าน ICT

### เป้าหมาย

- ครูมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการใช้ ICT ขั้นพื้นฐานและสามารถประยุกต์ใช้ไอซีทีในการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ครูมีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นในการใช้งานสื่อดิจิทัลรูปแบบอื่น เช่น AR, VR หรือ APPLICATION ต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### กลยุทธ์และวิธีการดำเนินงาน

1. จัดอบรมปรับพื้นฐานด้าน ICT แก่ครู โดยแบ่งการอบรมออกเป็นกลุ่มย่อยตามผลการสำรวจข้อมูลความสามารถพื้นฐานด้าน ICT และใช้หลักสูตรการอบรมและเครื่องมือของหลักสูตรเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาสำหรับครูที่โครงการจัดเตรียมไว้
2. บันทึกประวัติผู้ผ่านการอบรมในระบบฐานข้อมูลครูในเว็บไซต์ [WWW.PRACHARATHSCHOOL.GO.TH](http://WWW.PRACHARATHSCHOOL.GO.TH)

## 13. จัดอบรมครูให้สามารถประยุกต์ใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมติดตาม ประเมินผล และพัฒนาเป็นรายบุคคล

### เป้าหมาย

- ครูมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการใช้สื่อการสอนดิจิทัลระบุปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ครูมีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานสื่อดิจิทัลรูปแบบอื่น เช่น AR, VR หรือ Application ต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### กลยุทธ์และวิธีการดำเนินงาน

1. พัฒนาครูตามแผนพัฒนาด้าน ICT แก่ครูที่ได้รับการอนุมัติจาก PMO (coach), Supervisor และผู้อำนวยการโรงเรียน
2. อบรมการใช้สื่อการสอนดิจิทัลระบุปัญหาที่ตรงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบเป็นรายบุคคล และพัฒนาให้เกิดทักษะในการใช้สื่อการสอนดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. อบรมการใช้งานสื่อดิจิทัลรูปแบบอื่น เช่น AR, VR หรือ Application ต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ร่วมพัฒนาแผนการสอน โดยประยุกต์ใช้ไอซีทีในการจัดการเรียนรู้และการประเมินผล
5. แนะนำสื่อการสอนหรือ Best Practice ที่ตรงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากเว็บไซต์ [TruePlookpanya.com](http://TruePlookpanya.com)
6. ติดตาม ให้คำปรึกษา และพัฒนาครูเป็นรายบุคคล

## 14. จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ ICT ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### เป้าหมาย

- นักเรียนแต่ละระดับชั้นมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการประยุกต์ใช้ ICT ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### กลยุทธ์และวิธีการดำเนินงาน

1. พัฒนานักเรียนแต่ละระดับชั้นตามแผนพัฒนาด้าน ICT ของนักเรียนที่ได้รับการอนุมัติจาก PMO Supervisor และผู้อำนวยการโรงเรียน
2. จัดอบรมปรับพื้นฐานด้าน ICT แก่นักเรียน ตามผลการสำรวจข้อมูลความสามารถด้าน ICT โดยใช้หลักสูตรการอบรมและเครื่องมือจากหลักสูตร ICT เบื้องต้นสำหรับนักเรียนที่โครงการจัดเตรียมไว้

## 15. รายงานผลการดำเนินงานประจำเดือน

### เป้าหมาย

- PMO ทราบผลการดำเนินงานในแต่ละวันของ ICT Talent
- PMO และ Supervisor ทราบความคืบหน้าและผลการปฏิบัติงานตามแผนการดำเนินงาน
- ผู้อำนวยการโรงเรียนทราบผลการดำเนินงานของ ICT Talent ประจำเดือน

### กลยุทธ์และวิธีการดำเนินงาน

1. จัดทำ Daily Report ในเว็บไซต์ pracharathschool.go.th
2. จัดทำ Report แผนการดำเนินงานตามตารางแผนการดำเนินงาน แล้วส่งให้ PMO และ Supervisor
3. Export Daily Report และตารางแผนการดำเนินงาน ให้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน

## 16. สํารวจข้อมูลการใช้ ICT ของผู้ปกครองนักเรียน แนะนำและสนับสนุนให้ผู้ปกครองใช้ ICT ในการสื่อสารกับครูประจำชั้น และรับข่าวสารจากโรงเรียน

### เป้าหมาย

- ทราบข้อมูลการใช้ ICT ของผู้ปกครองนักเรียน
- ผู้ปกครองใช้ ICT ในการสื่อสารกับครูประจำชั้น และรับข่าวสารจากโรงเรียน

### กลยุทธ์และวิธีการดำเนินงาน

1. สํารวจข้อมูลการใช้ ICT ของผู้ปกครองนักเรียน โดยใช้แบบสำรวจการใช้ ICT ของผู้ปกครองนักเรียน (อาจรวมไปในแบบสำรวจข้อมูลทางบ้านของนักเรียน) แล้วบันทึกข้อมูลการประเมินเข้าระบบฐานข้อมูลนักเรียนในเว็บไซต์ [pracharathschool.go.th](http://pracharathschool.go.th)
2. จัดอบรมหรือแนะนำให้ผู้ปกครองและครูประจำชั้นใช้ Communication Platform ต่าง ๆ เช่น Line ในการสื่อสารและรับข่าวสารจากโรงเรียน โดยใช้กระบวนการการใช้ ICT ในการสื่อสารระหว่างครู โรงเรียน และผู้ปกครอง ที่โครงการจัดเตรียมไว้

## 17. แนะนำและสนับสนุนให้ชุมชนสามารถใช้ ICT ในการประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### เป้าหมาย

- ชุมชนสามารถใช้ ICT ในการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### กลยุทธ์และวิธีการดำเนินงาน

1. สํารวจข้อมูลการประกอบอาชีพ
2. ศึกษาข้อมูลและแนะนำการนำเอา ICT ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพต่าง ๆ
3. จัดอบรมการใช้ ICT ขั้นพื้นฐาน เช่น การใช้แอปพลิเคชันต่าง ๆ ในโทรศัพท์ หรือการใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมเบื้องต้นแก่ผู้ปกครองและชุมชน

## • การประเมินผลและการพัฒนา ICT Talent

### PMS

Performance management system

การประเมินผลและการพัฒนา ICT Talent แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

#### 1. Daily Report

การรายงานผลการทำงานประจำวัน เพื่อรายงานผลการงานที่ได้รับมอบหมายในแต่ละวันแก่ PMO และผู้บริหารสถานศึกษา

#### 2. KPIs

การประเมินผลการทำงานรายเดือน เพื่อรายงานผลการทำงานรายเดือนแก่ Supervisor และ PMO ว่า เป็นไปตามเป้าหมายหรือไม่

#### 3. 360 Degree Feedback

การประเมินผลการทำงานรายปีแบบ 360 องศา จากผู้อำนวยการโรงเรียน, ครู และ Supervisor เพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงานตลอดทั้งปีการศึกษา

#### 4. Self Development Plan

แผนการพัฒนาตนเอง เพื่อวางแผนพัฒนาตนเองจากผลการประเมินทั้งหมด





03

การสนับสนุน  
ด้านการศึกษา  
จากโครงการฯ

## โครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลของสถานศึกษา

โครงการสานพลังประชารัฐ ด้านการศึกษาพื้นฐาน และการพัฒนาผู้นำ (E5) ได้ร่วมสนับสนุนการเชื่อมต่อระบบ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (Fiber Optic) เพื่อทดแทนการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตในรูปแบบ ADSL, IP Star ให้กับ 1,294 โรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลจากจำนวนทั้งสิ้น 3,351 โรงเรียนใน Phase I เพื่อยกระดับโรงเรียนและชุมชนให้มีโอกาสในการเข้าถึงแหล่งสาระความรู้ เปิดจินตนาการ และสร้างโอกาสพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างทัดเทียม

จำนวนโรงเรียนที่เชื่อมต่อระบบ Fiber Optic ส่วนต่อขยายเพิ่มจากชุมชนไปยังโรงเรียน (นอกเหนือระบบ MOEnet : ADSL, IP Star)

**1,294**  
โรงเรียน

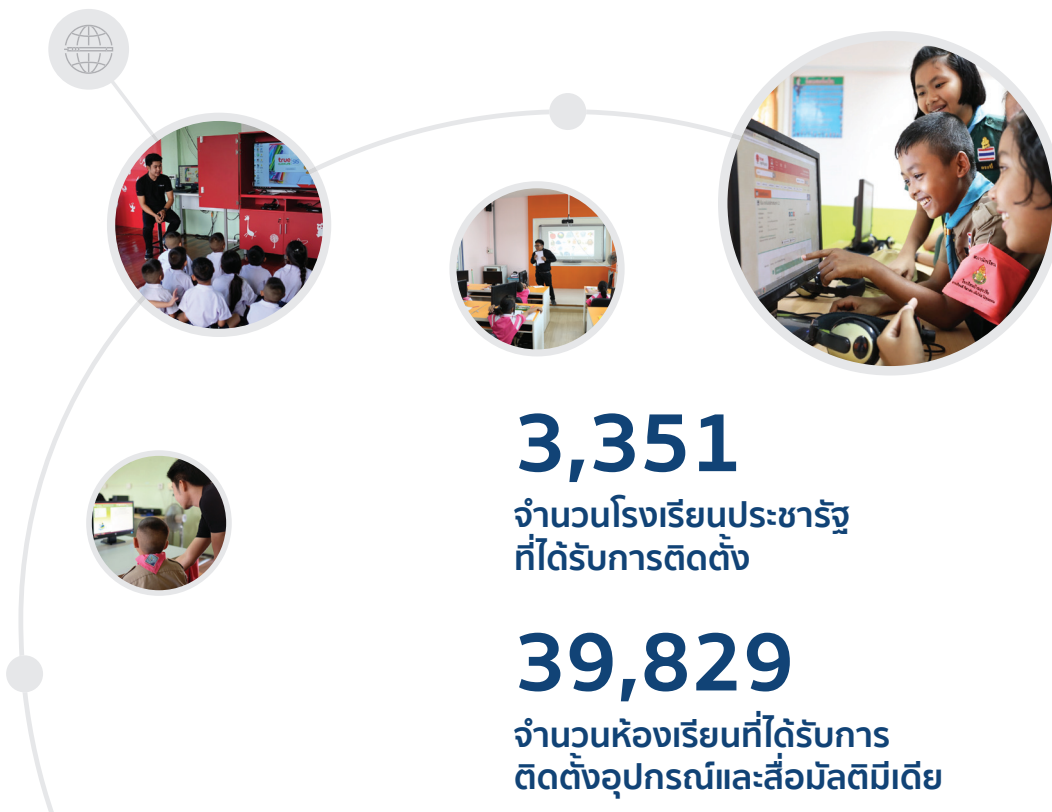
ความเร็วอินเทอร์เน็ต :เฉลี่ย

**90-100**  
Mbps

(ส่วนที่เหลือ 2,046 โรงเรียนใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตในระบบ UNInet ของภาครัฐความเร็วอินเทอร์เน็ตเฉลี่ย 80-100 Mbps)

## สื่อและอุปกรณ์ที่โรงเรียนพระราชัฐได้รับจากโครงการฯ

โรงเรียนพระราชัฐจะได้รับการติดตั้งชุดอุปกรณ์และสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้ในทุกห้องเรียน



สื่อและอุปกรณ์ที่โรงเรียนพระราชรัฐได้รับจากโครงการฯ แบ่งเป็น 3 ส่วน ได้แก่



### 1. Digital Classroom

สื่อและอุปกรณ์ในห้องเรียน



### 2. On-air Room

สื่อและอุปกรณ์  
ในห้องออกอากาศ



### 3. Learning Materials

สื่อการเรียนการสอน (โปรแกรมสื่อ  
การเรียนการสอนโรงเรียนพระราชรัฐ)



## 1. Digital Classroom

สื่อและอุปกรณ์ในห้องเรียน



1. TV LED 43"



2. คอมพิวเตอร์  
และสื่อการสอน



3. LAN  
NETWORK



### 1. ติดตั้ง TV-LED 43" ในทุกห้องเรียน

เพื่อให้สามารถรับชมสาระความรู้จากทั่วทุกมุมโลกผ่าน  
ช่องรายการทรูวิชั่นส์ได้ในทุกห้องเรียน

### 2. ติดตั้งคอมพิวเตอร์พร้อมสื่อมัลติมีเดีย ในทุกห้องเรียน

เพื่อสืบค้นข้อมูลข่าวสารเสริมการเรียนการสอนได้  
อย่างต่อเนื่อง ควบคู่กับการเชื่อมต่อสัญญาณภาพจาก  
คอมพิวเตอร์ขึ้นบนจอ TV

### 3. ติดตั้งระบบ LAN Network ไปยัง ทุกห้องเรียนและทุกอาคารเรียน

เพื่อให้สามารถเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต สืบค้นข้อมูล  
ข่าวสารองค์ความรู้ต่าง ๆ เสริมการเรียนการสอนได้ใน  
ทุกห้องเรียน และทุกอาคารเรียน

### 4. ติดตั้งระบบสายสัญญาณภาพและเสียง (SMATV)

ไปยังทุกห้องเรียนและทุกอาคารเรียนเพื่อรองรับการ  
กระจายสัญญาณภาพและเสียงจากช่องรายการเพื่อการ  
ศึกษาจากทรูวิชั่นส์ ไปจัดการเรียนการสอนเสริมได้ใน  
ทุกห้องเรียน



## 2. On-air Room

สื่อและอุปกรณ์ในห้องออกอากาศ

ติดตั้งระบบถ่ายทอดโทรทัศน์วงจรปิดไปยังทุกห้องเรียน (On Air) เพื่อให้สามารถถ่ายทอดสดสัญญาณภาพและเสียงจากการถ่ายทอดสดในห้องออกอากาศไปยังทุกห้องเรียนและทุกอาคารเรียน

### 1. TV และกล่องรับสัญญาณ 4 กล่อง

(ส่วนการกระจายสัญญาณช่องรายการ)



### 2. ส่วนการถ่ายทอดสดสัญญาณภาพและเสียง (SMATV)

2.1 จากโต๊ะประกาศข่าว

2.2 จากเครื่องคอมพิวเตอร์



### 3. เครื่องคอมพิวเตอร์ Server

ส่วนการบันทึกช่องรายการ

## ช่องรายการเพื่อการศึกษา

CONNEXT ED

Contact us: [Facebook icon] [YouTube icon]

คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | โรงเรียนและมัธยม | การสอนแบบต้นทางศึกษา | ศาสตร์สาขาอื่น | ข่าวและกิจกรรม

CONNEXT ED | ติดต่อเรา

**โปรแกรมรายการเด่น**

แนะนำรายการเพื่อการเรียนรู้ จากช่องทางวีซีดี สำหรับโรงเรียนทุกระดับทั่วประเทศ

World News | Discovery | Animal Planet | National Geographic | true LIFE | true SCT | true WIT

ช่องรายการสาระความรู้กว่า 80 ช่อง (รวมช่อง DLTV) สามารถตรวจสอบตารางการออกอากาศและรายการเด่นประจำวันได้ที่ [www.pracharathschool.go.th](http://www.pracharathschool.go.th)

## วิธีการใช้อุปกรณ์และสื่อ ICT เพื่อการศึกษา



สามารถดาวน์โหลดคู่มือและชมวิดีโอสาธิตการใช้งานอุปกรณ์และสื่อ ICT เพื่อการศึกษาเพิ่มเติม ได้ที่ [www.pracharathschool.go.th](http://www.pracharathschool.go.th) >> เมนูการสนับสนุนด้านการศึกษา >> คู่มือการใช้อุปกรณ์ ICT

## ช่องทางการติดต่อและแจ้งปัญหาด้านเทคนิคและอุปกรณ์ต่าง ๆ



1. ค้นหาเบอร์ติดต่อผู้ดูแลอุปกรณ์ ICT ได้ที่ [www.pracharathschool.go.th](http://www.pracharathschool.go.th) >> เมนูการสนับสนุนด้านการศึกษา >> ติดต่อผู้ดูแลอุปกรณ์ ICT



2. ติดต่อ Call Center  
โครงการสานพลังประชารัฐ CONNEXT ED  
โทร. 02-761-2955 หรือ \*9595



### 3. Learning Materials

#### สื่อการเรียนการสอน (โปรแกรมสื่อการเรียนการสอนโรงเรียนประชารัฐ)

โครงการสานพลังประชารัฐ ด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ (E5) ได้รวบรวมหลักสูตรสื่อการสอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในหลากหลายด้าน เพื่อมอบให้โรงเรียนประชารัฐได้ใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

หลักสูตร สื่อการสอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ได้ถูกบรรจุอยู่ใน 2 ช่องทาง ดังนี้

1. เว็บไซต์ [www.pracharathschool.go.th](http://www.pracharathschool.go.th)
2. โปรแกรม “สื่อการเรียนการสอนโรงเรียนประชารัฐ” โดยสามารถดาวน์โหลดโปรแกรมจาก [www.pracharathschool.go.th](http://www.pracharathschool.go.th) >> เมนูการสนับสนุนด้านการศึกษา >> โปรแกรมสื่อการเรียนการสอนฯ เพื่อนำไปติดตั้งในคอมพิวเตอร์ทุกเครื่องที่มอบให้โรงเรียนประชารัฐ

## 1. เว็บไซต์ [www.pracharathschool.go.th](http://www.pracharathschool.go.th)

สามารถเข้าสืบค้น หลักสูตร สื่อการสอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ได้ดังนี้

1. พิมพ์ <http://www.pracharathschool.go.th>
2. คลิกเลือกปุ่ม **คลังความรู้**



## 2. โปรแกรม “สื่อการเรียนการสอนโรงเรียนพระราชรัฐ”

โปรแกรม “สื่อการเรียนการสอนโรงเรียนพระราชรัฐ” เป็นโปรแกรมที่ใช้จัดการสื่อการสอนที่บรรจุอยู่ในคอมพิวเตอร์ทุกเครื่องที่มอบให้โรงเรียนพระราชรัฐ

หมายเหตุ : หากต้องการใช้งานโปรแกรม “สื่อการเรียนการสอนโรงเรียนพระราชรัฐ” จะต้องไม่เปลี่ยนชื่อหรือย้ายตำแหน่งไฟล์สื่อที่อยู่บนหน้า desktop

### ขั้นตอนการใช้งานโปรแกรม “สื่อการเรียนการสอนโรงเรียนพระราชรัฐ”



1. เข้าหน้า **desktop** บนคอมพิวเตอร์  
คลิกที่ **icon** **พระราชรัฐ**



2. เริ่มต้นการใช้งานโปรแกรมโดยคลิกที่ปุ่ม  
“**เริ่มต้นการใช้งาน**”



3. จะปรากฏตัวอย่างรูปแบบการสอน **CHILD CENTRIC LEARNING** ขึ้นมาอัตโนมัติ
4. หากเข้าใจรูปแบบการสอน **CHILD CENTRIC LEARNING** แล้ว และต้องการเข้าโปรแกรมโดยตรง สามารถคลิกที่ปุ่ม **Skip Intro** เพื่อทำการปิดได้



5. เลือกใช้สื่อได้ตามต้องการ

## สื่อต่าง ๆ แบ่งออกเป็น 3 หมวด ดังนี้



### 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

1. วิชาภาษาอังกฤษ
  - True Click Life English-G
  - eng 24
  - Echo Hybrid
2. วิชาคอมพิวเตอร์
  - True Click Life Computer-G
3. True Click Life SIS (Interactive 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้)



### คุณธรรม และจริยธรรม

กระบวนการพัฒนาโรงเรียน  
คุณธรรมโดยมูลนิธิยุวสถิรคุณ

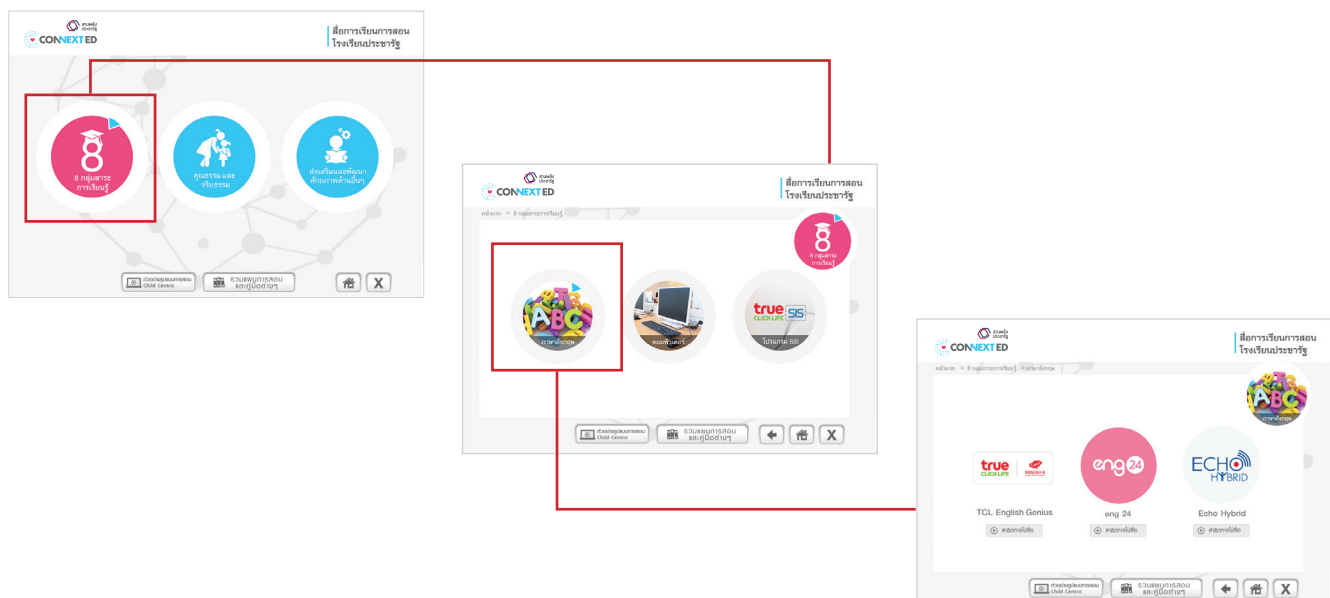


### ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพด้านอื่น ๆ




1. เกมพอเพียง
2. รูปแบบการเรียนการสอน ตามแนวทางโรงเรียนสาธิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. โรงเรียนต้นแบบ (Best Practice)

## 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

### 1. ภาษาอังกฤษ



## รายละเอียดสื่อภาษาอังกฤษต่าง ๆ

สื่อ	จุดประสงค์	ระดับชั้น
 True Click Life English Genius	ฟัง พูด อ่าน เขียน	อ.1-3, ป.1-6
 eng 24	ออกเสียง Phonics	ป.1-3
 Echo Hybrid	ฟัง พูด	ป.4- ป.6



### True Click Life Eng-G

#### ประเภทของสื่อ

True Click Life English Genius หลักสูตรที่เน้นกระบวนการเรียน การจัดการอย่างเป็นระบบ การใช้ความคิดสร้างสรรค์ และการทำกิจกรรมที่สนุกสนานเพลิดเพลิน ฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษ ด้วยตนเอง โดยเน้นทั้ง 4 ทักษะคือ ฟัง พูด อ่าน เขียน พร้อมกับการออกเสียง Phonics และ Pronunciation ของคำศัพท์โดยสอดแทรกการสอนด้านคุณธรรมและจริยธรรม

#### จุดประสงค์:

ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในสถานการณ์จริงได้

#### ระดับชั้น:

อนุบาล 1-3 และ ป.1-6

## รายละเอียดสื่อต่าง ๆ

### 1. สื่อ Multimedia

Animation  
Song  
Audio  
Fun Reading  
Game



### 2. คู่มือครู

แผนการสอน ใบงาน  
เฉลยใบงาน และแบบฝึกหัด



อนุบาล 1-2



ประถมศึกษา 1-3



ประถมศึกษา 4-6

### 3. หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ

แบบเรียนภาษาอังกฤษ  
แบบฝึกหัด



อนุบาล 1-2



ประถมศึกษา 1-3



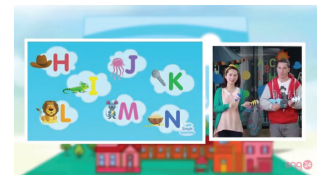
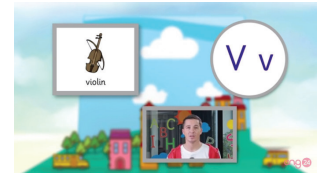
ประถมศึกษา 4-6

## eng 24 eng 24

**ประเภทของสื่อ** eng 24 สื่อประกอบการสอน Phonics เพื่อฝึกฝนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับเด็ก ระดับประถมศึกษาตอนต้น ที่เน้นให้เด็ก ๆ สนุกสนานกับการเรียน โดยสอนให้เด็กรู้จักตัวอักษร ภาษาอังกฤษ เสียงของตัวอักษร และเสียงสระ โดยการใช้หลัก Phonics มีความยาว 40 นาทีต่อ 1 ตอน

**จุดประสงค์:** นักเรียนได้ฝึกการอ่าน ฟัง และการออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้องตามหลัก Phonics พร้อมฝึก ทักษะการคิดวิเคราะห์

**ระดับชั้น:** ป.1-3



### รายละเอียดสื่อต่าง ๆ

#### 1. วิดีโอการสอน

วิดีโอการสอน  
ประกอบด้วย  
เกม เพลง นิทาน

#### 2. เอกสารประกอบ

เอกสารประกอบการ  
จัดกิจกรรม  
การเรียนรู้สำหรับครู

#### 3. ภาพคำศัพท์

ภาพคำศัพท์ นิทาน  
และแบบฝึกหัด

## ECHO HYBRID Echo Hybrid

**ประเภทของสื่อ** Echo Hybrid สื่อการเรียนภาษาอังกฤษจากเจ้าของภาษา บทเรียนได้รับการออกแบบให้เป็นไปตามหลักการเรียนรู้ภาษาตามธรรมชาติ ให้ได้ฝึกฟัง พูด อ่าน เขียน โดยจำลองสถานการณ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องใช้ในชีวิตจริง

**จุดประสงค์:** เพื่อเสริมสร้างทักษะการฟังและพูดของนักเรียน เนื้อหาและลำดับบทเรียนตอบสนองกับกรอบมาตรฐานทักษะภาษาอังกฤษของสหภาพยุโรป

**ระดับชั้น:** ป.4-6 ( ระดับ A1, A1+, A2 ตามมาตรฐาน CEFR)

### รายละเอียดสื่อต่าง ๆ

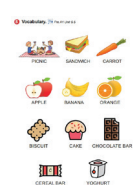
#### 1. วิดีโอ

วิดีโอบทสนทนา วิดีโอการสอน หลักไวยากรณ์

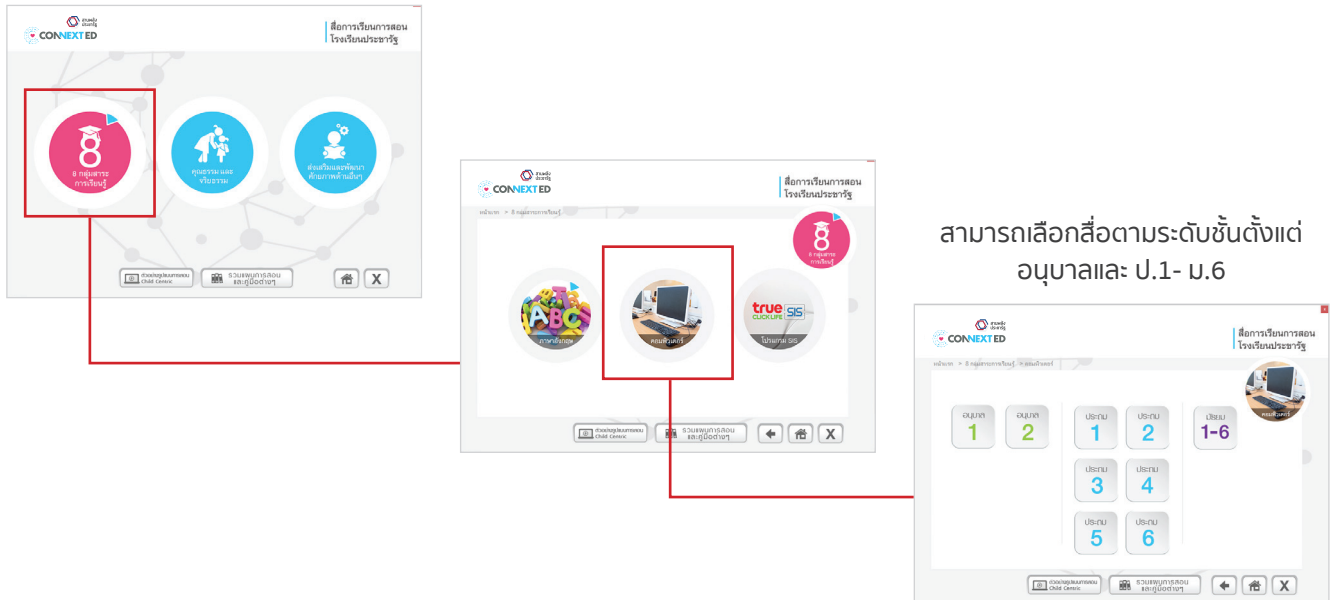


#### 2. ชุดคำศัพท์

ชุดคำศัพท์และตัวอย่างประโยคและแบบฝึกหัด



## 2. คอมพิวเตอร์



ประเภทของสื่อ	True Click Life Computer Genius สื่อเสริมการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ พร้อมแบบเรียน คู่มือครู
จุดประสงค์	พัฒนาความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยี การใช้งานโปรแกรมต่าง ๆ
ระดับชั้น	อนุบาล และ ป.1- ม.6

## รายละเอียดสื่อต่าง ๆ

### 1. สื่อ Multimedia

Animation  
MV  
Song  
Game

### 2. คู่มือครู

แผนการสอน ใบงาน  
เฉลยใบงาน และแบบฝึกหัด



อนุบาล 1-2



ประถมศึกษา 1-3



ประถมศึกษา 4-6



มัธยมศึกษา 1-3



มัธยมศึกษา 4-6

### 3. หนังสือเรียน

แบบเรียนคอมพิวเตอร์  
แบบฝึกหัด



อนุบาล 1-2



ประถมศึกษา 1-3



ประถมศึกษา 4-6

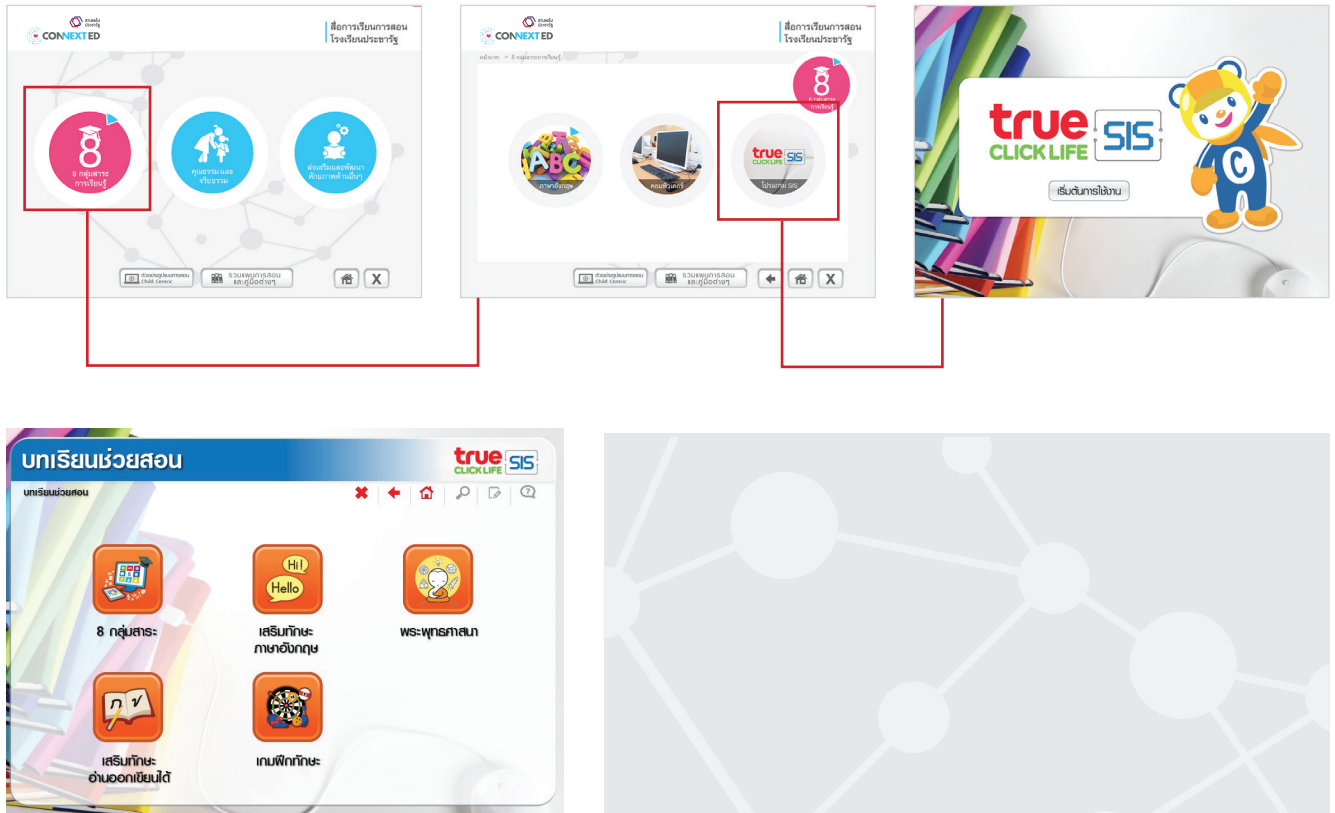


มัธยมศึกษา 1-3



มัธยมศึกษา 4-6

### 3. True Click Life SIS (Interactive 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้)



ประเภทของสื่อ	True Click Life SIS (Interactive 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้) สื่อช่วยสอนสำหรับครูและนักเรียน ในรูปแบบมัลติมีเดียผ่านการ์ตูน พร้อมเกมฝึกทักษะและแบบฝึกหัดทดสอบความรู้ ความเข้าใจ
จุดประสงค์	พัฒนาความรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผ่านสื่อมัลติมีเดีย ในรูปแบบ interactive
ระดับชั้น	อนุบาล – ม.6 และบุคคลทั่วไป

#### รายละเอียดสื่อต่าง ๆ

สื่อในรูปแบบมัลติมีเดียใน 5 หมวด ได้แก่

- บทเรียน 8 กลุ่มสาระ
- สื่อเสริมทักษะภาษาอังกฤษ
- สื่อเสริมทักษะอ่านออกเขียนได้
- สื่อพระพุทธรูป
- เกมฝึกทักษะ

## คุณธรรมและจริยธรรม

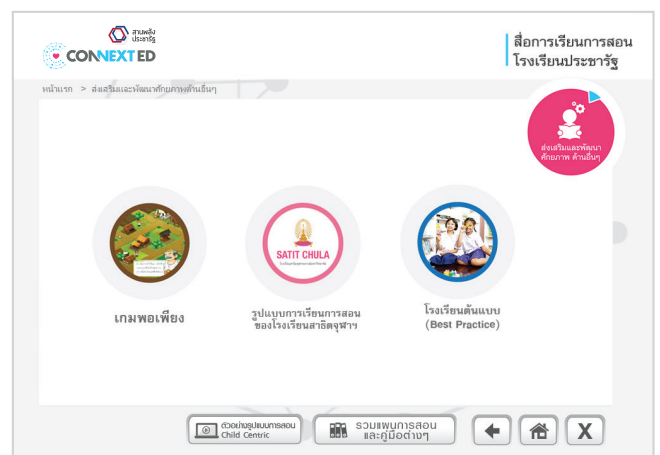
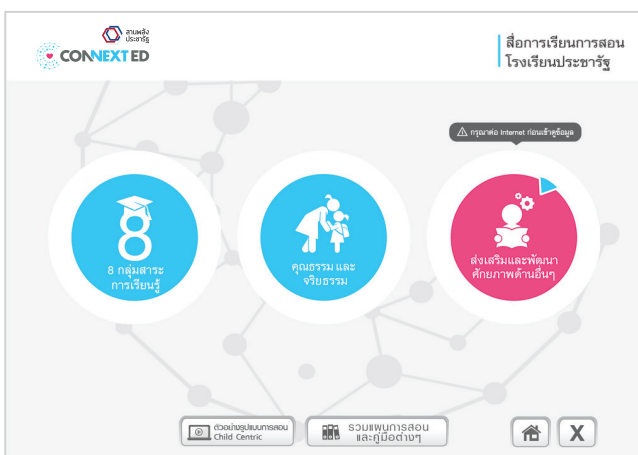


ประเภทของสื่อ	กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม โดยมูลนิธิยุวสถิรคุณ (มยส.)
การจัดอบรม	<p>จัดอบรมครูแกนนำ 2,200 คน จาก 1,100 โรงเรียนนำร่อง เพื่อนำไปขยายผลในโรงเรียนของตนต่อไป (มิถุนายน 2559)</p> 
ช่องทางการเข้าถึงสื่อ	เผยแพร่วีดิโอและเอกสารการอบรมใน <a href="http://www.pracharathschool.go.th">www.pracharathschool.go.th</a>
จุดประสงค์	เป้าหมายของโรงเรียนคุณธรรม โดยมูลนิธิยุวสถิรคุณ คือ เพื่อสนองพระราชประสงค์ของในหลวง รัชกาลที่ 9 คือ “ให้โรงเรียนสร้างคนดีให้บ้านเมือง” ซึ่งได้ใช้โครงการคุณธรรม เป็นเครื่องมือพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรมให้แก่เด็กและเยาวชน
ระดับชั้น	ผู้บริหาร ครู และนักเรียนทุกระดับชั้น

## รายละเอียดสื่อต่าง ๆ

<p><b>1. วิดีโอ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำโรงเรียนคุณธรรมตามแนวคิดของศูนย์โรงเรียนคุณธรรมมูลนิธิยุวสถิรคุณ (VDO)</li> </ul>	<p><b>2. เอกสารและสื่อประกอบการอบรมโรงเรียนคุณธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูวิทยากรโรงเรียนคุณธรรมในโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ (VDO)</li> <li>- การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาวิทยากรแกนนำ (PPT)</li> </ul>	<p><b>3. คู่มือการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คู่มือจัดกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม (PDF)</li> <li>- คู่มือปฏิบัติโรงเรียนคุณธรรม (PDF)</li> <li>- คู่มือวิทยากรการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม (PDF)</li> <li>- หนังสือโรงเรียนคุณธรรม (PDF)</li> <li>- คู่มือนิเทศอาสาติดตามโรงเรียนคุณธรรม (PDF)</li> <li>- คุณครูที่รัก (PDF)</li> </ul>
---	--	---


## ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านอื่น ๆ



## หมวดส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านอื่น ๆ ประกอบด้วย

1. เกมพอเพียง
2. รูปแบบการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ
3. โรงเรียนต้นแบบ (Best Practice)

## 1. เกมพอเพียง

ประเภทของสื่อ	เกมพอเพียง : เกมฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง จัดทำโดยมหาวิทยาลัยรังสิต
ช่องทางการเข้าถึงสื่อ	บรรจุสื่อลงคอมพิวเตอร์ที่มอบให้โรงเรียน
จุดประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฝึกทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ เช่น การคลิกเมาส์, ปุ่มต่าง ๆ บนแป้นพิมพ์</li> <li>2. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>
ระดับชั้น	<p>ป.1 – บุคคลทั่วไป</p> 

## 2. รูปแบบการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

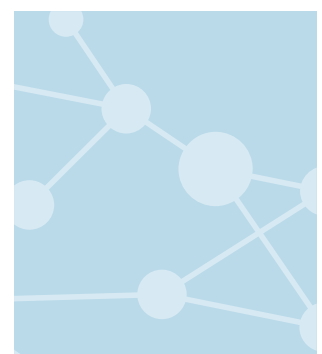
ประเภทของสื่อ	รูปแบบการเรียนการสอนตามแนวทาง โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ช่องทางการเข้าถึงสื่อ	<p>จัดอบรมครูจาก 225 โรงเรียนนำร่อง ในรายวิชา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ภาษาไทย ป.1, ป.4 และ ม.1</li> <li>• คณิตศาสตร์ ป.1-6 และ ม.1</li> <li>• สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม ม.1</li> </ul>  
จุดประสงค์	เผยแพร่วิดีโอและเอกสารการอบรมใน <a href="http://www.pracharathschool.go.th">www.pracharathschool.go.th</a>
ระดับชั้น	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สอนเพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะและวัฒนธรรมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย ชื่นชมและภูมิใจในภาษาประจำชาติ</li> <li>2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สอนเพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างเป็นเหตุเป็นผล มีเจตคติที่ดี พัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์</li> </ol>

## รายละเอียดสื่อต่าง ๆ

<p><b>1. เอกสารประกอบการอบรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• วิชาคณิตศาสตร์ ป.1-6 และ ม.1</li> <li>• วิชาภาษาไทย ป.1, ป.4 และ ม.1</li> </ul>	<p><b>2. เทปบันทึกภาพการอบรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา</li> <li>• การสอนภาษาไทย ระดับประถมศึกษา</li> </ul>	<p><b>3. เอกสารรูปแบบการเรียนการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• รูปแบบการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (PDF)</li> <li>• รูปแบบการเรียนการสอนสาธิตจุฬาฯ ประถม (PDF)</li> <li>• ช่องทางการติดต่อสอบถามกับคณาจารย์สาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</li> </ul>	<p><b>4. หนังสือเรียนวิชาภาษาไทย</b></p> <p>หนังสือเรียนวิชาภาษาไทย ป.1 และ ป.4 ส่งมอบให้โรงเรียนนำร่องแล้ว</p>
---	--	---	---

### 3. โรงเรียนต้นแบบ (Best Practice)

<p>ประเภทของสื่อ</p>	<p>วิดีโอรวบรวมแนวทางการจัดการเรียนการสอนจากโรงเรียนต้นแบบชั้นนำ (Best Practice) อาทิ โรงเรียนสัตยาไส โรงเรียนปัญญาประทีป โรงเรียนมิชชั่นพัฒนา และวิดีโอจากการจัดอบรม Roadshow โรงเรียนต้นแบบชั้นนำต่าง ๆ</p>
<p>ช่องทางการเข้าถึงสื่อ</p>	<p>Roadshow โรงเรียนต้นแบบชั้นนำ ร่วมกับ สพฐ. จัด Roadshow โรงเรียนต้นแบบชั้นนำเพื่อแบ่งปันเทคนิคกระบวนการเรียนการสอน ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนพระราชรัฐ โดยผู้เชี่ยวชาญจากโรงเรียนต้นแบบชั้นนำต่าง ๆ (Best Practice)</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; margin: 5px;">  <p>ดร. สัตยาไส</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;">  <p>ดร. มิชัยพัฒนา</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;">  <p>ดร. สาทิตจุฬาฯ</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;">  <p>ดร. ปัญญาประทีป</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;">  <p>ศ.สุนยรร คุณธรรม</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;">  <p>ดร. ดอรนลีชาลัย</p> </div> </div>
<p>จุดประสงค์</p>	<p>เผยแพร่วิดีโอบน <a href="http://www.pracharathschool.go.th">www.pracharathschool.go.th</a></p>
<p>ระดับชั้น</p>	<p>เพื่อเป็นกรณีศึกษาสำหรับผู้บริหารหรือครูในการนำแนวทางมาบูรณาการปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนในโรงเรียนของตน</p>



## แหล่งส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในด้านต่าง ๆ



### รายการ Plook Education

รายการสอนภาษาอังกฤษตามหลักสูตร True Click Life Eng-G โดยครูเจ้าของภาษา





ติดตามได้ที่

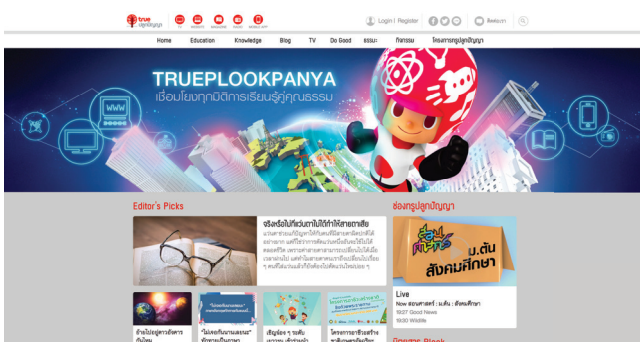
ช่องทรูปลูกปัญญา True Visions 37 / HD111 / PSI 188  
ทุกวันจันทร์-ศุกร์ เวลา 09.00-09.30 น. ดูย้อนหลังได้ที่  
[www.pracharathschool.go.th](http://www.pracharathschool.go.th)



### คลังความรู้ และคลังข้อสอบออนไลน์

[www.trueplookpanya.com](http://www.trueplookpanya.com) แหล่งรวมคลังบทเรียน  
คลังข้อสอบ สื่อการเรียนการสอน ในรูปแบบมัลติมีเดีย  
ต่าง ๆ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น ใช้งานฟรี

-  Trueplookpanya
-  Plook Education
-  Plook Teacher
-  Trueplookpanya Channel



## แหล่งสื่อภาษาอังกฤษ

- [www.eng24.ac.th](http://www.eng24.ac.th)
- Facebook : Plook English
- Application : Echo English

## แหล่งสื่ออื่น ๆ

- **LCI for STEM Course Catalog (LCS)** โครงการ LCI (Leadership, Change Management, Innovation) ได้จัดทำ Catalog รวบรวมข้อมูลเบื้องต้นของกิจกรรมส่งเสริมความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชนในโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลทั่วประเทศเข้าถึงข้อมูลของกิจกรรมได้สะดวก และเป็นประโยชน์ในการเลือกสรรกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนได้อย่างเหมาะสม โดยสามารถดาวน์โหลด Catalog ได้ที่ [www.pracharatschool.go.th](http://www.pracharatschool.go.th)
- **[www.stemedthailand.org](http://www.stemedthailand.org)** การอบรมครูส่งเสริมศึกษาด้วยระบบออนไลน์
- **The 1 book e-library Application** : Application ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ เปิดโอกาสให้ทุกโรงเรียนพระราชรัฐสามารถล็อกอินเพื่ออ่านหรือดาวน์โหลดหนังสือได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย





04

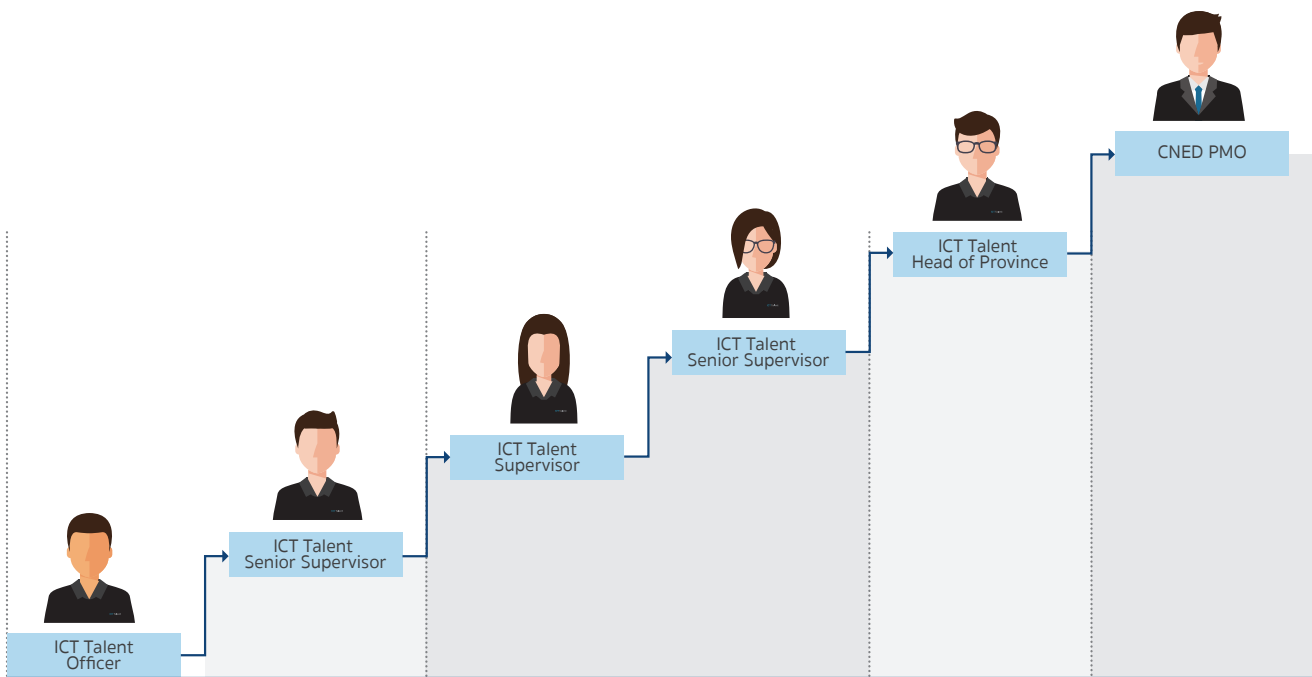
ภาคผนวก

# ความก้าวหน้าในสายงานและสิทธิประโยชน์

## สิทธิประโยชน์

- สนับสนุนงบประมาณจัดจ้างครอบคลุมทั้งเงินเดือนและประกันสังคม ส่วนนายจ้างและลูกจ้างตามระเบียบที่กฎหมายกำหนด
- การพิจารณาปรับเพิ่มเงินเดือนตามผลการดำเนินงาน (Performance Pay)
- กรณีเข้าร่วมโครงการฯ ต่อเนื่องครบ 3 ปี ได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ เมื่อสมัครงานในกลุ่มครู

## ความก้าวหน้าในสายงาน



แผนภูมิแสดงความก้าวหน้าทางสายงาน

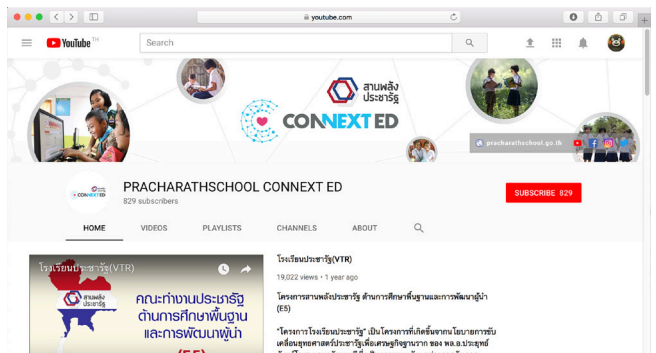
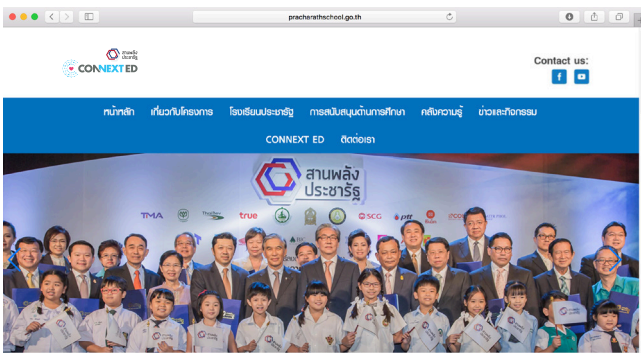
## แนวทางการปฏิบัติตนในสถานศึกษา


หมวดหมู่	การกระทำที่พึงกระทำ
การแต่งกาย	แต่งกายสะอาดเรียบร้อยและตามแบบที่สถานศึกษากำหนด
การวางตัว	มีมารยาท ท่วงทีวาจา วางตัวได้เหมาะสมตามกาลเทศะ
ความประพฤติ	ประพฤติปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ใช้ถ้อยคำที่สุภาพ ทั้งต่อครูและนักเรียน รักษาวัฒนธรรมอันดีงามของโรงเรียน
ความซื่อตรง	ซื่อสัตย์ สุจริต มีความยุติธรรมต่อตนเองและผู้อื่น
ความรับผิดชอบ	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ประจำและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ
การปฏิบัติงาน	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจ เต็มความสามารถ
การทำงาน	ร่วมแรงร่วมใจในการทำงานและก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
การมีส่วนร่วม	มีส่วนร่วมในกิจกรรมตามคำสั่งของสถานศึกษา
มีความอดทน มีความมั่นคงทางอารมณ์	สามารถควบคุมอารมณ์ หนักแน่น เข้มแข็ง
มนุษยสัมพันธ์	กล้าแสดงความคิดเห็นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
การปรับตัว	ปฏิบัติตามคำสั่งที่ชอบด้วยนโยบาย กฎข้อบังคับของสถานศึกษา และไม่ขัดต่อศีลธรรมอันดีงาม
ความตรงต่อเวลา	ปฏิบัติงานตรงเวลาและเต็มเวลา
ความเป็นผู้มีน้ำใจ / เสียสละ	เป็นผู้มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือกิจกรรมของสถานศึกษา
ความกระตือรือร้น	พัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะและแสวงหาสิ่งใหม่อยู่เสมอ
ไหวพริบปฏิภาณ	มีไหวพริบ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้
การขาด ลา มาสาย	ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายของโรงเรียน
มีวิจารณ์ญาณ	ตัดสินใจโดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดกับสถานศึกษา บริษัทและส่วนรวม

# ช่องทางการติดตามข่าวสารจากโครงการ


 WEBSITE : [www.pracharathschool.go.th](http://www.pracharathschool.go.th)

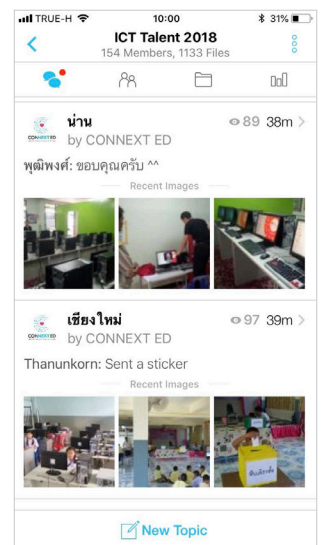
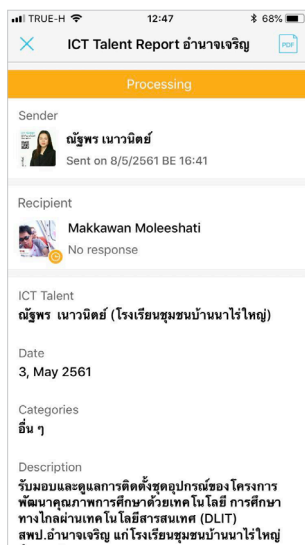
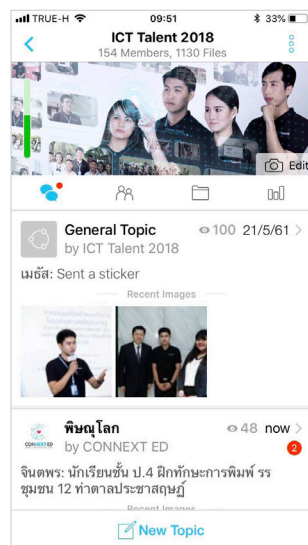
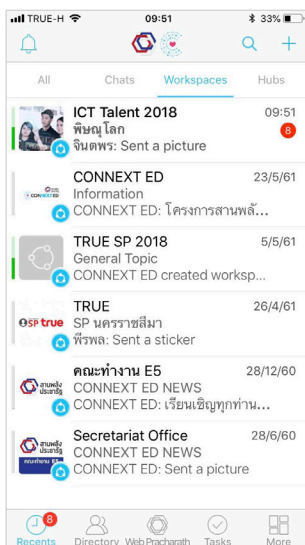
แหล่งรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับโครงการฯ ข้อมูลของโรงเรียนประชารัฐ (ข้อมูลโรงเรียนโดยละเอียด ตัวชี้วัดในด้านต่าง ๆ) ข่าวสารและกิจกรรมในโครงการ รวมทั้งข้อมูลการสนับสนุนด้านการศึกษาต่าง ๆ อาทิ ข้อมูลสื่อการเรียนการสอน คลังความรู้ และอุปกรณ์ ICT ที่มอบให้โรงเรียนในโครงการ



 Facebook : CONNEXT ED

## • โครงการผู้นำเพื่อการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน (CONNEXT ED)

 Application : Pracharath







[www.pracharathschool.go.th](http://www.pracharathschool.go.th)

**ศูนย์ปฏิบัติการ CONNEXT ED**  
89 อาคาร AIA Capital ชั้น 31  
ถนนรัชดาภิเษก แขวงดินแดง  
เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร 10400

โทร. 02 069 2101 กด 1000  
โครงการโรงเรียนประชาธิรัฐ  
PRACHARATH SCHOOL  
CONNEXT ED